

## Формат ДОУ-А

### О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 257 комбинированного вида» (МАДОУ № 257)

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

<b>Социально-нормативная характеристика</b>	<b>Показатели из ВСОКО</b>
1. Саморегуляция	У детей сформированы самостоятельность, ответственность за свои дела и поступки, способность выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности. Воля следовать социальным нормам поведения и правилам в различных видах деятельности.
2. Коммуникабельность	Владеют основными компонентами устной речи, умеют выразить свои мысли, чувства, желания по средствам вербальной и невербальной коммуникации. Умеют задавать вопросы взрослым и сверстникам. Умеют договариваться о совместных действиях с другими, работать в группе.
3. Мотивация	- педагоги создают условия для побуждения детей к деятельности, придают этой деятельности направленность, ориентированную на достижение цели, через их потребности, личные мотивы, интересные им цели, которые направляют детей, организуют их и придают деятельности смысл и значимость для самого ребенка. Поддерживают инициативу детей в разных видах детской деятельности (в процессе игр и занятий побуждают высказывать собственные мнения, пожелания и предложения, принимают и обсуждают высказывания и предложения каждого ребенка, не навязывают готовых решений, жесткого алгоритма действий). Поощряют самостоятельность детей в разных видах деятельности; при овладении навыками самообслуживания; при

	выполнении поручений взрослых
--	-------------------------------

2. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

<b>Знакомы (количество педагогов/%)</b>	<b>Не знакомы (количество педагогов/%)</b>
26/82%	6/18%

3. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

<b>Применяют (количество педагогов/%)</b>	<b>Не применяют (количество педагогов/%)</b>
26/82%	6/18%