

Карта наблюдения развития воспитанников

**Показатели педагогического мониторинга развития детей
дошкольного возраста (5-6 лет)
старшая группа
«Лютики»**

Воспитатели:

25	Н.Г.									
	К.Г.									
26	Н.Г.									
	К.Г.									
27	Н.Г.									
	К.Г.									
28	Н.Г.									
	К.Г.									
29	Н.Г.									
	К.Г.									
30	Н.Г.									
	К.Г.									

Уровневый показатель для социально-коммуникативного развития:

- 42–31 балл –высокий уровень;
- 30–15 баллов – средний уровень;
- 14 и ниже баллов –низкий уровень.

Динамика:

< - показатели стали ниже

> - показатели стали выше

= - показатели остались прежними

№	2. В ОБЛАСТИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ									
		ФОРМИРОВАНИЕ СЛОВАРЯ	ЗВУКОВАЯ КУЛЬТУРА РЕЧИ				ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ		Итого	Динамика
		Ребенок овладевает и активно использует в речи синонимы и антонимы	Ребенок продолжает развивать интонационную культуру речи, фонематический слух	Ребенок говорит внятно, выразительно, в нормальном темпе	Ребенок умеет правильно произносить сонорные звуки	Ребенок способен использовать средства интонационной выразительности	Ребенок способен правильно использовать несклоняемые существительные, слова, имеющие только множественное или единственное число	Ребенок способен использовать в речи существительные множественного числа в родительном падеже		

19	Н.Г.									
	К.Г.									
20	Н.Г.									
	К.Г.									
21	Н.Г.									
	К.Г.									
22	Н.Г.									
	К.Г.									
23	Н.Г.									
	К.Г.									
24	Н.Г.									
	К.Г.									
25	Н.Г.									
	К.Г.									
26	Н.Г.									
	К.Г.									
27	Н.Г.									
	К.Г.									
28	Н.Г.									
	К.Г.									
29	Н.Г.									
	К.Г.									
30	Н.Г.									
	К.Г.									

2. В ОБЛАСТИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

№	ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ	СВЯЗНАЯ РЕЧЬ							Итого	Динамика
	Ребенок правильно использует согласование существительных с числительными	Ребенок способен правильно понимать и употреблять предлоги с пространственным значением: в, под, между, около	Ребенок способен составлять рассказы, пересказы	Ребенок способен вести диалог и использовать разные типы реплик, невербальные средства общения	Ребенок использует в речи построение игровых диалогов, сочинение сюжетных рассказов, использование доказательной, выразительной речи, может замечать и исправлять	Ребенок умеет задавать вопросы и развернуто отвечать	Ребенок способен рассказывать о своих чувствах, желаниях, впечатлениях			

		К.Г.									
21		Н.Г.									
		К.Г.									
22		Н.Г.									
		К.Г.									
23		Н.Г.									
		К.Г.									
24		Н.Г.									
		К.Г.									
25		Н.Г.									
		К.Г.									
26		Н.Г.									
		К.Г.									
27		Н.Г.									
		К.Г.									
28		Н.Г.									
		К.Г.									
29		Н.Г.									
		К.Г.									
30		Н.Г.									
		К.Г.									

Уровневый показатель для речевого развития:

- 60–47 баллов –высокий уровень;
- 46–27баллов – средний уровень;
- 26 и ниже баллов –низкий уровень.

Динамика:

- < - показатели стали ниже
- > - показатели стали выше
- = - показатели остались прежними

15	Н.Г.									
	К.Г.									
16	Н.Г.									
	К.Г.									
17	Н.Г.									
	К.Г.									
18	Н.Г.									
	К.Г.									
19	Н.Г.									
	К.Г.									
20	Н.Г.									
	К.Г.									
21	Н.Г.									
	К.Г.									
22	Н.Г.									
	К.Г.									
23	Н.Г.									
	К.Г.									
24	Н.Г.									
	К.Г.									
25	Н.Г.									
	К.Г.									
26	Н.Г.									
	К.Г.									
27	Н.Г.									
	К.Г.									
28	Н.Г.									
	К.Г.									
29	Н.Г.									
	К.Г.									
30	Н.Г.									
	К.Г.									

3.В ОБЛАСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ										
№	ЯВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ			ПРЕДМЕТНЫЙ МИР		МОЯ РОДИНА		Итого	Динамика	
	Ребенок имеет представления об общественны	Ребенок имеет представление о назначении	Ребенок имеет представление о трудовых	Ребенок имеет представление об игрушках, играх,	Ребенок имеет представление о	Ребенок имеет представление о месте	Ребенок имеет представление о столице			

16	Н.Г.									
	К.Г.									
17	Н.Г.									
	К.Г.									
18	Н.Г.									
	К.Г.									
19	Н.Г.									
	К.Г.									
20	Н.Г.									
	К.Г.									
21	Н.Г.									
	К.Г.									
22	Н.Г.									
	К.Г.									
23	Н.Г.									
	К.Г.									
24	Н.Г.									
	К.Г.									
25	Н.Г.									
	К.Г.									
26	Н.Г.									
	К.Г.									
27	Н.Г.									
	К.Г.									
28	Н.Г.									
	К.Г.									
29	Н.Г.									
	К.Г.									
30	Н.Г.									
	К.Г.									

3.В ОБЛАСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ										
№		ЖИВОТНЫЕ			РАСТЕНИЯ		ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА		
		Ребенок имеет представление о различных группах животных	Ребенок имеет представление об особенностях внешнего вида и образа жизни	Ребенок умеет сравнивать и группировать животных по различным	Ребенок имеет представление о хвойных и лиственных деревьях,	Ребенок имеет представление о съедобных и несъедобных грибах	Ребенок имеет представление о признаках смены времен года:	Ребенок имеет представления о свойствах песка, глины воды, камней,	Итого	Динамика

15	Н.Г.										
	К.Г.										
16	Н.Г.										
	К.Г.										
17	Н.Г.										
	К.Г.										
18	Н.Г.										
	К.Г.										
19	Н.Г.										
	К.Г.										
20	Н.Г.										
	К.Г.										
21	Н.Г.										
	К.Г.										
22	Н.Г.										
	К.Г.										
23	Н.Г.										
	К.Г.										
24	Н.Г.										
	К.Г.										
25	Н.Г.										
	К.Г.										
26	Н.Г.										
	К.Г.										
27	Н.Г.										
	К.Г.										
28	Н.Г.										
	К.Г.										
29	Н.Г.										
	К.Г.										
30	Н.Г.										
	К.Г.										

Уровневый показатель для познавательного развития:

- 84–65 баллов –высокий уровень;
- 64–32 балла – средний уровень;

		К.Г.									
25		Н.Г.									
		К.Г.									
26		Н.Г.									
		К.Г.									
27		Н.Г.									
		К.Г.									
28		Н.Г.									
		К.Г.									
29		Н.Г.									
		К.Г.									
30		Н.Г.									
		К.Г.									

Уровневый показатель для художественно-эстетического развития:

- 72–57 баллов – высокий уровень;
- 56–33 баллов – средний уровень;
- 32 и ниже баллов – низкий уровень.

Динамика:

- < - показатели стали ниже
- > - показатели стали выше
- = - показатели остались прежними

№	5. В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ									
	ОСНОВНАЯ ГИМНАСТИКА			ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ		АКТИВНЫЙ ОТДЫХ	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	Итого	Динамика	
	Ребенок владеет основными движениями: бросание, ловля, метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки	Ребенок способен выполнить упражнение на равновесие	Ребенок может выполнять общеразвивающие и строевые упражнения и ритмическую гимнастику	Ребенок стремится самостоятельно ухаживать за собой, соблюдать порядок и чистоту, ухаживать за своими вещами и игрушками	Ребенок соблюдает правила безопасности в двигательной деятельности: бегать, не наталкиваясь друг на друга, не	Ребенок активно принимает участие в физкультурных досугах, праздниках	Ребенок проявляет интерес в организации подвижных игр и игровых упражнений, к сюжетным и бессюжетным			

		К.Г.									
18		Н.Г.									
		К.Г.									
19		Н.Г.									
		К.Г.									
20		Н.Г.									
		К.Г.									
21		Н.Г.									
		К.Г.									
22		Н.Г.									
		К.Г.									
23		Н.Г.									
		К.Г.									
24		Н.Г.									
		К.Г.									
25		Н.Г.									
		К.Г.									
26		Н.Г.									
		К.Г.									
27		Н.Г.									
		К.Г.									
28		Н.Г.									
		К.Г.									
29		Н.Г.									
		К.Г.									
30		Н.Г.									
		К.Г.									

Уровневый показатель для физического развития:

- 21-15 баллов –высокий уровень;
- 14–10 баллов – средний уровень;
- 9 и ниже баллов –низкий уровень.

Динамика:

- < - показатели стали ниже
- > - показатели стали выше
- = - показатели остались прежними

Сводная таблица показателей по областям развития

Условные обозначения: Н – низкий; С- средний; В - высокий

№	Фамилия имя ребенка	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

Аналитическая справка группы «Лютики»

по итогам мониторинга на конец 2023-2024 г.г.

Количество детей (общее, девочек, мальчиков, детей с ОВЗ (при наличии))

Количество низких, средних, высоких уровней по всем областям развития. Если есть низкие показатели, прописать в каких областях и индикаторах.

Ваша дальнейшая работа, как педагогов для повышения уровня низких показателей.