

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 257
Е.С. Нестерова
09.01.2023г



**Модель
психолого-педагогической службы
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 257 комбинированного вида»**

г. Красноярск

Модель психолого-педагогической службы МАДОУ № 257

При создании Модели психолого-педагогической службы (далее по тексту МППС) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 257 комбинированного вида» (далее по тексту — МАДОУ № 257) стало очевидным наличие объективных проблем:

- недостаточность организационно-управленческих механизмов, регулирующих деятельность всех специалистов и согласованность их действий;
- недостаточное межведомственное взаимодействие на уровне муниципалитета;
- недостаточность обеспечения материально-техническим оснащением (лицензионного методического инструментария, игрового оборудования, оргтехники);
- неравномерность оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса (деятельность специалистов сосредоточена на детях с ОМ);
- нехватка рабочих помещений для узких специалистов.

Модель базируется на принципах приоритета интересов ребенка; непрерывности сопровождения и мульти-дисциплинарного подхода специалистов сопровождения в решении проблем ребёнка, который включает работу со всеми обучающимися, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями и другими участниками образовательных отношений.

Цель МППС - обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Основными задачами развития МППС являются:

- разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность психологической службы в образовательной организации;
- проектирование психологически безопасной образовательной среды; участие в реализации образовательных программ, создании условий для достижения образовательных результатов;
- разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;
- обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития обучающихся, адресного решения проблем социально уязвимым категориям обучающихся, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды;
- создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов обучающихся;
- консультирование и поддержка родителей, педагогов.

Модель психолого-педагогической службы включает в себя различные виды деятельности (трудовые функции), предусмотренные профессиональным стандартом педагога-психолога:

- психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическое консультирование субъектов образовательных организаций;
- коррекционно-развивающая работа с детьми, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- психологическая диагностика всех участников образовательного процесса;
- психологическое просвещение субъектов образовательных отношений;
- психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся).

В структуре МАДОУ № 257 функционирует 11 групп: 2 группы компенсирующей направленности, 5 групп комбинированной направленности, 4 группы общеобразовательной направленности (из них 2 группы раннего возраста).

Всего зачислено 285 детей, 50 детей с ОВЗ (из них 6 детей-инвалидов), 1 ребенок, находящийся в социально опасном положении, 235 нормотипичных детей.

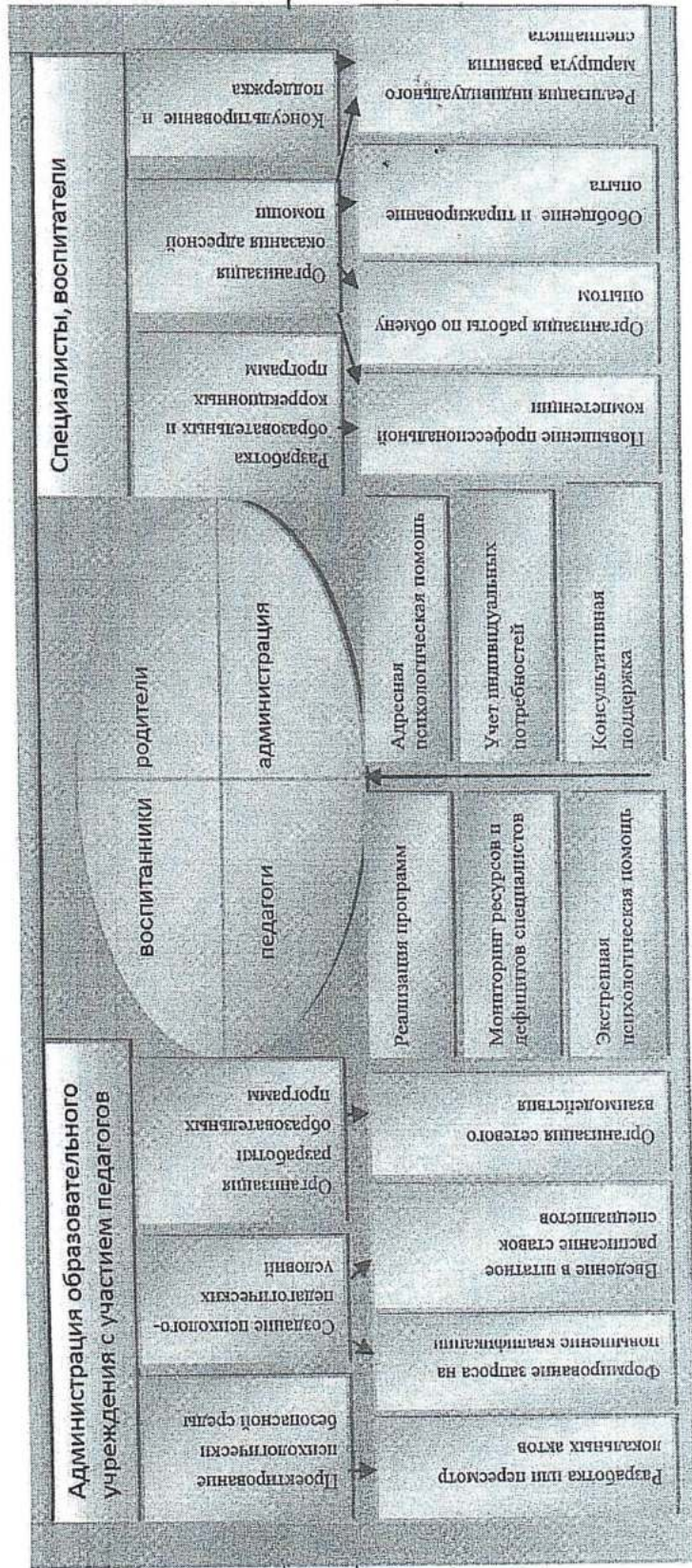
В МАДОУ организована работа по обеспечению доступной психологической, в том числе коррекционной помощи обучающимся, их родителям и педагогам. Для этого в системе психолого-педагогического сопровождения работают: 2 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 5 ассистентов, 22 воспитателя.

Однако в учреждении отмечается дефицит кадров (педагогов-психологов), осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение, так как возросло количество детей, нуждающихся в специальном сопровождении.

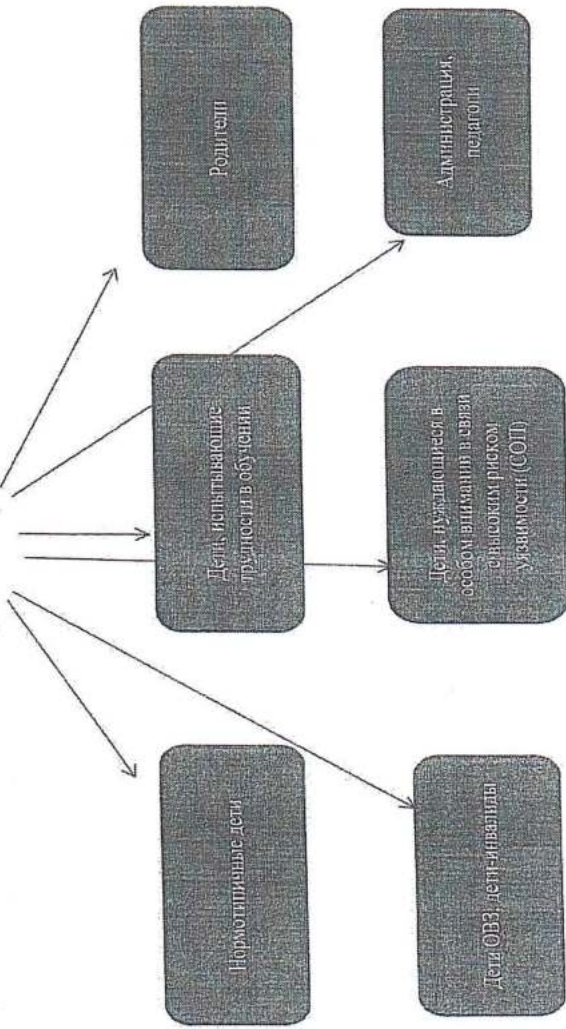
Дорожная карта психолого-педагогической службы МАДОУ № 257

№	Мероприятия	сроки	Ожидаемый результат	ответственные
1	Разработка и внедрение плана психолого-педагогической службы в ДОУ	2023-2024	Внедрение плана психолого-педагогической службы	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
2	Осуществление межведомственного взаимодействия на основе муниципального алгоритма	2023-2026	Межведомственное взаимодействие с районными, городскими и краевыми Центрами психолого-педагогической и социальной помощи	Администрация, специалисты сопровождения
3	Оказание психолого-педагогической консультативной помощи родителям (законным представителям), детей раннего и дошкольного возраста по вопросам развития и образования детей.	2023-2026	Психолого-педагогическая консультативная помощь по вопросам развития и образования детей оказывается.	специалисты сопровождения
4	Участие в сетевом профессиональном сообществе педагогов-психологов, учителей-дефектологов района, города.	2023-2026	Деятельность в сетевом профессиональном сообществе района, города осуществляется	специалисты сопровождения
5	Ежегодная социальных паспортов семей воспитанников	2023-2026	Разработаны социальные паспорта семей воспитанников	специалисты сопровождения
6	Пополнение методического банка разработок, сценарных планов мероприятий по вопросам профилактики.	2023-2026	Наличие методического банка	Заместитель заведующего по УВР, специалисты сопровождения

Модель психолого-педагогической службы МАДОУ №257



**Психолого-педагогическое сопровождение
(целевые группы)**



Межведомственное взаимодействие

