

Принято
Решением педагогического совета
от 30.08.19
протокол № 1



«Утверждаю»:
Руководитель МБДОУ № 257
Е.С.Нестерова
от 30.08.19

**Положение об организации образования детей
с ограниченными возможностями здоровья
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 257 комбинированного вида»
города Красноярска**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 257 комбинированного вида» города Красноярска (далее МБДОУ) на основе международных актов защиты прав и законных интересов ребенка, конституции РФ, порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 30.08.13 № 1014), постановлений и распоряжений Правительства РФ (в том числе, Письмо Минобрнауки РФ от 16.04.2001г. 3 29/ 1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ОВЗ (со специальными образовательными потребностями)», Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008г. №1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 257, по организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) по модели «полная интеграция ребенка с ограниченными возможностями здоровья в функционирующей группе общеразвивающей направленности».

1.3. Дети с ОВЗ – это дети, у которых имеются психические и (или) физические нарушения в развитии, подтвержденные в установленном порядке на психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПк).

В состав данной категории входят:

- дети с тяжелыми нарушениями речи,
- дети с задержкой психического развития,
- дети с нарушением интеллектуального развития,
- дети с нарушением эмоционально-волевой сферы,
- дети с аутизмом,
- дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

1.4. В рамках модели «полная интеграция» ребенка с ограниченными возможностями здоровья в функционирующей группе общеразвивающей направленности» оказание образовательных услуг детям с ОВЗ осуществляется в функционирующей группе МБДОУ.

Цель организации инклюзивного образования детей с ОВЗ по данной модели – обеспечение права детей с ОВЗ на качественное и доступное образование по адаптированной образовательной программе или индивидуальной образовательной программе, обеспечение социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в новую социальную среду, осуществление коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребенка, обеспечение условий для совместного воспитания детей с разными образовательными возможностями.

Задачи:

- обеспечение условий для социальной адаптации детей;
- интеграция детей с ОВЗ в единое образовательное пространство;
- сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей,
- формирование общей культуры, осуществление познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с образовательной программой МБДОУ (по адаптированной образовательной или индивидуальной программе) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка;
- формирование предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих социальную успешность;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка,
- создание современной развивающей образовательной среды, комфортной как для детей с ОВЗ, так и для нормально развивающихся детей, родителей и педагогического коллектива.

II. Организация инклюзивного образования детей по модели «полная интеграция ребенка с ограниченными возможностями здоровья в функционирующей группе Общеразвивающей направленности».

2.1. Инклюзивное образование детей с ОВЗ по модели «полная интеграция ребенка с ограниченными возможностями здоровья в функционирующей группе общеразвивающей направленности» организуется с согласия родителей (законных представителей).

2.2. Прием детей с ОВЗ в функционирующую группу осуществляется на основе письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего МБДОУ, медицинского заключения городской ПМПк и осуществляется в общем порядке, установленном законодательством. Прием в группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест. Дети с ОВЗ включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.

2.3. Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.4. На основе психолого-медико-педагогической диагностики ребенка с ОВЗ проектируется его адаптированная образовательная программа (АОП), в ходе реализации АОП подвергается корректировке и дополнению.

2.5. Определяются условия и технология включения ребенка с ОВЗ в функционирующую группу МБДОУ (определяется дозирование времени пребывания ребенка с ОВЗ в МБДОУ на время адаптации, необходимость

наличия специалиста сопровождения ребенка с ОВЗ в МБДОУ при интеграции в функционирующую группу, составляется индивидуальный график посещения индивидуальных занятий, планируются адаптационные и интеграционные мероприятия).

2.6. Содержание образовательного процесса в группе определяется образовательной программой МБДОУ и АОП ребенка с ОВЗ, составленной на основе типовых, специальных, коррекционных, адаптированных или авторских программ с учетом комплексной оценки ресурсов и дефицитов ребенка.

2.7. В рамках модели полной интеграции оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ осуществляется по режиму и расписанию. Возрастной группы. В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий с ребенком ОВЗ. Режим дня и недели может быть гибким. В расписании организованной образовательной деятельности учитываются занятия (расписаны помещения, время, специалисты), предусмотренные АОП ребенка с ОВЗ.

2.8. В случае невозможности полного усвоения программы из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, в соответствии с рекомендациями ПМПк, в коррекционной работе делается акцент на формирование у ребенка социальных и практически-ориентированных навыков.

2.9. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются педагогами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей с ОВЗ и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

2.10. Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на ПМПк, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

2.11. С участниками интеграционных процессов (педагогами, специалистами, родителями ребенка с ОВЗ и родителями нормально развивающихся детей, воспитанниками функционирующей группы) проводится работа, направленная на взаимное приятие и сплочение всех участников инклюзивного образовательного процесса, достижение социально значимых результатов.

2.12. МБДОУ организует предметно-развивающую среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей.

2.13. Родители по мере необходимости участвуют в интеграционных мероприятиях.

2.14. МБДОУ оказывает родителям (законным представителям) ребенка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у родителей (законных представителей) ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка с ОВЗ.

2.15. МБДОУ осуществляет промежуточную и итоговую диагностику развития ребенка с ОВЗ, мониторинг их социальной адаптации, формы и сроки, которых установлены основной образовательной программой МБДОУ.

2.16. При выпуске из детского сада дети с ОВЗ направляются на ПМПК для определения формы обучения в школе (общеобразовательной или специальной коррекционной).

III Финансовое обеспечение

3.1. Образовательные услуги детям с ОВЗ предоставляются бесплатно.

3.2. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением воспитания и обучения ребенка с ОВЗ, не предусмотренные специальной образовательной программой ребенка с ОВЗ, утвержденной МБДОУ, производятся за счет средств родителей (законных представителей).

3.3. Платные образовательные услуги, предусмотренные Уставом дошкольного образовательного учреждения, предоставляются детям с ОВЗ, на общих основаниях в соответствии с законодательством РФ.

IV. Участники образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса: педагогические работники, родители и воспитанники.

4.2. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МБДОУ.

4.3. Воспитанник имеет право:

- уважение человеческого достоинства;
- на моральное поощрение за успехи.

4.4. Педагогический работник имеет права, предусмотренные законом РФ «Об образовании».