

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 257 комбинированного вида»

Ул. Горького., 61 г. Красноярск, 660099, тел. (8-391) 221-83-53

e-mail: nschds257@mail.ru, ИНН 2466057503/ КПП 246001001



Утверждаю:

Заведующий МАДОУ № 257

Е. С. Нестерова

Результаты самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 257 комбинированного вида»
(по состоянию на 31.03.2022г)



Аналитическая часть отчета

1. Основные сведения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 257 комбинированного вида» (МАДОУ № 257), постановление администрации города Красноярска № 381 от 19.05.2020г «О создании МАДОУ «Детский сад № 257 комбинированного вида», приказ ГУО г.Красноярска № 28/7 от 17.06.2020г».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 257 комбинированного вида» расположено в Центральном районе г. Красноярска по ул. Горького 61.

Детский сад посещает 292 воспитанника в возрасте от 1,5 лет до 7 лет

Наименование групп	Кол-во воспитанников
Первая младшая группа «Васильки»	21
Первая младшая группа «Анютины глазки»	22
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности «Люттики»	30
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности «Одуванчики»	28
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности «Жарки»	30
Подготовительная группа компенсирующей направленности «Незабудки»	20
Старшая группа комбинированной направленности «Фиалки»	26
Разновозрастная группа комбинированной направленности «Ромашки»	28
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности «Ландыши»	28
Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Подснежники»	27
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности «Колокольчики»	20
Группа кратковременного пребывания	

МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей (07.00 – 19.00).

В образовательном учреждении функционирует 11 групп дневного пребывания. Дети группы кратковременного пребывания с 5 часовым пребыванием посещают общеобразовательные группы в соответствии возрасту (с 07.00 до 12.00 часов).

МАДОУ № 257 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по Дошкольному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых № 45620-л от 09.03.2011г.

Устав МАДОУ № 257, утвержденный приказом № 28/1 от 17.06. 2020г ГУО администрации г.Красноярска.

МАДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 257, адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программе для ребенка с ЗПР, адаптированной образовательной программе для детей с аутизмом.

МАДОУ № 257 включено в НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЕСТР ведущие образовательные учреждения России (№ 106791 от 02.03.2029г).

Педагоги МАДОУ успешно осуществляют внедрение Программы «Про детей» фонда Рыбаков.

Продолжается работа по внедрению программы «Азы финансовой культуры для дошкольников».

На базе МАДОУ организованы:

- Федеральная экспериментальная базовая площадка по реализации программы Фонда Рыбаков «Про детей».

- городская базовая площадка «Организация образовательного процесса по Программе «Про детей», для педагогов города».

- Федеральная экспериментальная базовая площадка по реализации практики внедрения программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников», соглашение о сотрудничестве от 10.01.2019.

Кадровое педагогическое обеспечение

Всего педагогов (кол-во)	Совместителей (кол-во)	Педагогов по образованию (кол-во)	Привлекаемых для работы в ДОУ преподавателей ВУЗов, педагогического колледжа (кол-во)
29	0	29	0

По уровню образования

Высшее		Среднее специальное	
педагогическое	не педагогическое	педагогическое	не педагогическое
22	0	7	0

По педагогическому стажу

1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	26 лет и выше
3	5	3	9	4	5

По квалификационной категории (кол-во)

Высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	Не имеют квалификационной категории
16	6	7

2. Управленческая деятельность.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 257 комбинированного вида» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией РФ, указами и распоряжениями Президента РФ,

постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами органов власти Красноярского края и органов местного самоуправления города Красноярска, органов управления образованием всех уровней,



Уставом учреждения, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Федеральными государственными образовательными стандартами ДО

- Постановлением администрации г. Красноярска от 22.05.2007 № 304 «Об утверждении Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп муниципальных образовательных учреждений города Красноярска» (ред. от 05.05.2016, 01.08.2016)

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.

Основными формами самоуправления в МАДОУ № 257 являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- общее родительское собрание;
- родительский комитет;
- наблюдательный совет.

3. Организация образовательного процесса.

В МАДОУ № 257 реализуется образовательная программа дошкольного образования.

Цель программы:

Обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, формирование положительного отношения к малой родине, через приобщение к природным и культурно-историческим особенностям города Красноярска и Красноярского края.

Задачи Программы:

1) охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;

2) обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми

Также в МАДОУ внедряются такие программы как Программа «Про детей» фонда Рыбаков, программно-методический комплекс «Азы финансовой культуры для дошкольников».

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогике: выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Программы основаны на принципе комплексно-тематического планирования, предусматривают решение программных образовательных задач совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты, игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Вывод: в 2021-2022 году образовательная деятельность в МАДОУ № 257 соответствовала требованиям действующего законодательства. Содержание образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР, адаптированной образовательной программой для детей с РАС соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает получение дошкольниками одинаковых стартовых возможностей для получения образования на следующих ступенях.

4. Программно-методическое обеспечение.

В течение 2021-2022 года проводилась работа по пополнению как программно-методическими материалами, так и средствами обучения и воспитания.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования были приобретены методические пособия по речевому развитию (демонстрационный материал, социально-коммуникативному развитию).

(методические пособия для каждой возрастной группы), физическому развитию (методические материалы для проведения занятий физической культурой в каждой возрастной группе), а также методическая литература и пособия для коррекционной работы с детьми с ОВЗ различной нозологии и ранней диагностики проблем в развитии у детей.

На 30.03.2022 года состояние программно-методического обеспечения следующее:

Образовательная область	Уровень программно-методического обеспечения		
	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие		*	
Познавательное развитие	*		
Речевое развитие		*	
Художественно-эстетическое развитие	*		
Физическое развитие		*	

В МАДОУ обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Созданы условия для организации участия педагогов в прохождении процедуры аттестации на квалификационные категории в установленном порядке.

Одним из направлений деятельности МАДОУ в 2021-2022 учебном году стало использование аудиовизуальной и компьютерной техники, периферийных устройств (копировальные аппараты, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы), позволяющие оптимизировать образовательную и методическую деятельность.

Вывод: методическое обеспечение в МАДОУ № 257 является достаточным для реализации образовательных программ дошкольного образования (программ: «От рождения до школы», «Про детей», «Теремок», методическое обеспечение для групп раннего возраста).

5. Материально-техническое обеспечение МАДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают рекомендации ФГОС ДО, а также возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы, в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые, познавательные, экспериментальные центры и обеденную зону. Группы постепенно пополняются



современным игровым оборудованием, бизбордами, полушарными досками, ИКТ технологиями в соответствии с требованиями ФГОС.

Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности оборкдования, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации.

6. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в образовательном процессе и общественной жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ открытых занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- совместные квесты;
- родительский клуб «Учимся играя»;
- интернет сайт МАДОУ <http://dou24.ru/257/>;
- онлайн-консультации;
- онлайн-конференции;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

7. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной Программы МАДОУ.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего детского сада - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в МАДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».



- СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В МАДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что необходимо для своевременного укрепления состояния здоровья воспитанников и выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для детей впервые посещающих МАДОУ специальный щадящий адаптационный режим.

Контроль за состоянием физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками, воспитателями.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинскими работниками МАДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

- утренний фильтр во время приема;
- антропометрические замеры;
- ежедневный мониторинг заболеваемости;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- ежедневное кварцевание, проветривание по графику;

Ежегодно проводятся профилактические осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в МАДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- воздушные процедуры;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки в соответствии с режимом дня;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «День здоровья»;

- «Недели здоровья»;
- Квесты, походы с привлечением родителей;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

8. Организация питания.

В МАДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе согласованного десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Для детей, имеющих ограничения в питании (по медицинским показателям) разработано отдельное меню в соответствии с медицинскими документами.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МАДОУ, мобильной группой общественного контроля организации и качества питания.

В МАДОУ имеется вся необходимая документация по организации питания детей. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

9. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей и сотрудников, вход в детский сад осуществляется через главный вход, оборудованный видеодомофоном.

Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

10. Социальная активность и партнерство МАДОУ.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с поликлиникой № 1, МБУ ЦППМиСП № 1 "Развитие", МБУ ЦППМиСП № 9, МБОУСОШ № 4, отделом ОГПН № 1, с театрами: Красноярский театр кукол, театр Музыкальной комедии, театр «Кенгуру», музей В.И. Сурикова, библиотека С.Есенина, библиотека «Лукоморье», библиотека Островского.

Родительский комитет детского сада принимает активное участие в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации образовательной программы детского сада.

Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, рассказывают о своих профессиях, постоянно участвуют в работе.



«Учимся играя», совместные мастерские, квесты, участвуют в выставках, в различных конкурсах, субботниках детского сада.

11. Финансовое обеспечение функционирования и развития МАДОУ.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2021-2022г.

Пожарная безопасность:

1. Приобретение огнетушителей - 11041,00
2. Инструментальный контроль качества огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли - 2300,00
3. Испытание наружной пожарной лестницы - 1000,00
4. Проведение испытаний пожарных кранов - 5700,00

Охрана труда:

1. Обучение по ОТ (3 чел.) - 5600,00
2. Предэкзаменационная подготовка ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок и ответственных за электрохозяйство - 7200,00

3. Образовательные услуги по программе «Оказание первой помощи» - 7200,00

4. Медосмотр сотрудников - 144700,00

5. Гигиеническая подготовка сотрудников - 21049,98

Безопасность (ремонт ворот, калитки, магнитного замка на входе здания) - 38242,00

Приобретение моющих и дезинфицирующих средств - 299260,00

Приобретение игрушек - 150400,00

Приобретение мебели для детей - 293664,00

Приобретение медицинского оборудования - 94092,00

Приобретение медикаментов - 6737,97

Приобретение МАФ - 619205,00

Оборудование для пищеблока - 216655,00

Спортивное оборудование - 57155,00

Замена дверей эвакуационных выходов - 300521,94

Капитальный ремонт кровли - 11530437,00

12. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

В МАДОУ в течение года проводилось анкетирование родителей (законных представителей), направленное на выявление степени открытости и доступности информации о МАДОУ; комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательности, вежливости, компетентности работников, а также удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности.

Анкетирование показало, что 88,2% родителей детей, посещающих сад удовлетворены условиями пребывания и уровнем оказания образовательной услуги ребенку.

Родители сада отмечают профессионализм в работе воспитателей.

Родители осведомлены о работе воспитателей с детьми. 94,9% опрошенных родителей отмечают позитивные изменения в развитии ребенка за время пребывания в МАДОУ. Практически все дети рассказывают о событиях и мероприятиях, проводимых в МАДОУ.

Родители являются активными участниками образовательного процесса, вносят конструктивные предложения, которые учитываются в работе воспитателей.

В тоже время отмечаются некоторые проблемы организации взаимодействия с родителями воспитанников:

- педагогам групп необходимо применять эффективные формы организации родительских собраний, т.к. не все родители удовлетворены применяемыми формами их организации, что снижает активность участия родителей в собраниях.

Вывод: в МАДОУ выстроена система контроля анализа результативности деятельности образовательного учреждения, что позволяет корректировать деятельность учреждения и предпринимать эффективные управленческие действия.

Основные нерешённые проблемы.

- замена ограждения;
- благоустройство территории;
- кадровое обеспечение;
- обновление методического материала.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	292 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	272 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	292 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	292/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	272/93%



1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7/2,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	222/93%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/75,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/75,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/75,8%
1.8.1	Высшая	16/55,1%
1.8.2	Первая	6/20,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	8/27,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/17,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/17,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/6,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/75,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/93%



1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/292
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1685 кв.м. / 5,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да







Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
№ 257 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"
Нестерова Елена Станиславовна, Заведующий

15FCFFCE65FD5F4E287C0CAD98DF27B5A6
0C4DA6
с 07.12.2021 07:54 по 07.03.2023 07:54
GMT+03:00

01.04.2022 10:47 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа