

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 257 комбинированного вида»

Ул. Горького., 61 г. Красноярск, 660099, тел. (8-391) 221-83-53
e-mail: dou257@mailkrsk.ru, ИНН 2466057503/ КПП 246001001



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 257
Е. С. Нестерова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 257 комбинированного вида»
за 2023 год**

I. Аналитическая часть отчета

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Учреждение функционирует с 1974 года.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 257 комбинированного вида» (МАДОУ № 257), постановление администрации города Красноярск № 381 от 19.05.2020г «О создании МАДОУ «Детский сад № 257 комбинированного вида», приказ ГУО г. Красноярск № 28/7 от 17.06.2020г».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 257 комбинированного вида» расположено в Центральном районе г. Красноярск по ул. Горького 61.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 257 комбинированного вида»
Сокращенное наименование	МАДОУ № 257
Юридический адрес	660099, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Горького 61.
Заведующий	Нестерова Елена Станиславовна
Адрес организации	660099, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Горького 61.
Телефон	2210383, 2214385
Адрес электронной почты	dou257@mailkrsk.ru
Адрес интернет-сайта	https://dou257.gosuslugi.ru/
Учредитель	Главное управление образования администрации города Красноярск, 660049, Россия, город Красноярск, ул. Урицкого, 117, 8(391) 263-81-81
Лицензия на образовательную деятельность	Серия РО № 017317 №4562-л от 09.03.2011г (бессрочно)
Режим работы	МАДОУ работает по пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с ТК РФ.

Детский сад посещает 335 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 7 лет

Наименование групп	возраст	Кол-во воспитанников
Первая младшая группа общеразвивающей направленности «Васильки»	1,5-3 л	25
Первая младшая группа общеразвивающей направленности «Анютины глазки»	1,5-3 л	26
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности «Фиалки»	3-4 г	27
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности «Колокольчики»	3-4 г	27
Средняя группа общеразвивающей направленности «Одуванчики»	4-5 л	28

Средняя группа комбинированной направленности «Жарки»	4-5 л	30
Старшая группа комбинированной направленности «Лютики»	5-6 л	30
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности «Ландыши»	5-7 л	29
Подготовительная группа комбинированной направленности «Ромашки»	6-7 л	25
Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Незабудки»	4-7 л	20
Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Подснежники»	4-7 л	15
ГКП	1,5-7 л	8
ЧДОУ «Азбука»	1,5-7 л	30
ЧДОУ «Аленький цветочек»	1,5-7 л	31

В образовательном учреждении функционирует 11 групп полного дня (с 07.00 до 19.00 часов). Дети группы кратковременного пребывания с 5 часовым пребыванием посещают общеобразовательные группы в соответствии возрасту (с 07.00 до 12.00 часов). К МАДОУ прикреплены два частных дошкольных образовательных учреждения по присмотру и уходу.

МАДОУ № 257 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по Дошкольному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых № 45620-л от 09.03.2011г.

Устав МАДОУ № 257, утвержденный приказом № 28/1 от 17.06. 2020г ГУО администрации г.Красноярска.

МАДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 257, адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программе для ребенка с ЗПР, адаптированная образовательная программа для детей с РАС, адаптированная образовательная программа для детей с ЛУО.

МАДОУ № 257 включено в НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЕСТР ведущие образовательные учреждения России (№ 106791 от 02.03.2029г).

Образовательное учреждение включено в каталог инфраструктурных решений в рамках «VI Городского фестиваля инфраструктурных решений муниципальных и частных образовательных организаций города Красноярска», приказ Главного управления образования администрации города Красноярска № 458/п от 17.10.2023г.

На базе МАДОУ организована и продолжает работу городская базовая площадка инновационного типа по выстраиванию практик наставнической деятельности, приказ Главного управления образования администрации города Красноярска № 501/п от 03.11.2023г.

Организовано районное методическое объединение для заведующих, руководитель Нестерова Е.С.

Ведется районное методическое объединение для педагогов по художественно-эстетическому развитию.

Кадровое педагогическое обеспечение

Всего педагогов (кол-во)	Совместителей (кол-во)	Педагогов по образованию (кол-во)	Привлекаемых для работы в ДОУ преподавателей ВУЗов, педагогического колледжа (кол-во)
32	0	32	0

По уровню образования

Высшее		Среднее специальное	
педагогическое	не педагогическое	педагогическое	не педагогическое
20	0	12	0

По педагогическому стажу

1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	26 лет и выше
11	3	4	7	4	3

По квалификационной категории (кол-во)

Высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	Не имеют квалификационной категории
14	7	11

2. Управленческая деятельность.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 257 комбинированного вида» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией РФ, указами и распоряжениями Президента РФ,

постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами органов власти Красноярского края и органов местного самоуправления города Красноярска, органов управления образованием всех уровней, Уставом учреждения, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Федеральными государственными образовательными стандартами ДО

- Постановлением администрации г. Красноярска от 22.05.2007 № 304 «Об утверждении Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп муниципальных образовательных учреждений города Красноярска»

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН Основными формами самоуправления в МАДОУ № 257 являются:

- педагогический совет;

- общее собрание трудового коллектива;
- общее родительское собрание;
- родительский комитет;
- наблюдательный совет.

3. Организация образовательного процесса.

В МАДОУ № 257 реализуется образовательная программа дошкольного образования.

Цель программы:

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В МАДОУ внедряется проект «Я и мой город», направленный на организацию доступной комфортной, воспитывающей предметно-пространственной среды через создание объектов для формирования духовно-нравственного воспитания.

Взаимодействие с семьями воспитанников, направленные на усиление родительской активности и повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений осуществляются через реализацию проекта «Родительский клуб».

Взаимодействие с социальными партнерами ведется через реализацию совместных социальных проектов, направленных на духовно-нравственное воспитание дошкольников (в том числе, детей с ОВЗ).

Продолжается работа по внедрению программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников».

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров осуществляется, через курсы повышения квалификации, обмен опытом, реализацию проекта «Наставничество».

<https://dou257.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/>

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогике: выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Программа основана на принципе комплексно-тематического планирования, проектной деятельности и предусматривают решение программных образовательных задач совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области «Социально-коммуникативное развитие». «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты, игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

При выборе методик предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, проектный метод.

Организация системы коррекционной работы включает в себя профессиональную коррекционную помощь воспитанникам с тяжелыми

нарушениями речи в условиях групп компенсирующей и комбинированной направленности. Коррекционная работа учителя-дефектолога направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сфер, позитивных качеств личности каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В МАДОУ выстроена система психолого-педагогического сопровождения детей 50 (17,5%) от общего числа воспитанников имеют заключения ТППК:

- с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)- 24 ребенка;
- с задержкой психического развития (ЗПР) – 21 ребенок;
- с нарушением интеллекта – 3 ребенка;
- сложный дефект – 2 ребенка.

Отмечается ежегодный рост детей с ЗПР, с тяжелыми множественными нарушениями развития. Для развития детей и оказания им помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования и социализации в обществе в МАДОУ разработаны адаптированные образовательные программы, которые обеспечивают совместное обучение и воспитание детей с ОВЗ и нормально развивающихся сверстников.

МАДОУ реализует рабочую образовательную программу воспитания и календарно-тематическое планирование воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Задачи воспитания реализуются по нескольким направлениям: «Традиции детского сада», «Организация воспитывающей предметно-пространственной среды», проект «Я и мой город», «Экологическое воспитание», проект «Родительский клуб», «Работа с родителями».

С целью развития спортивного, творческого и познавательного потенциала дошкольников в МАДОУ организовано дополнительное образование английский язык «Волшебный язычок», занятия с учителем логопедом «Логопедическая азбука», индивидуальные занятия с учителем-логопедом», рисование песком «Волшебный песок», «Азбука эмоций», творческая студия «Самоделкин», «ТИКОконструирование», «Ментальная математика», для развития детей раннего возраста «Паровозик кроха» «Каратэ», «Тенис», «Футбол».

<https://dou257.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/platnye-obrazovatelnye-uslugi/>

С сентября 2023 года воспитанники 5-7 лет получают дополнительное образование в соответствии с Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей. Программы дополнительного образования детей в МАДОУ через информационный портал «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» реализуют через МБОУ ДО ЦТРИГО.

Вывод: в 2023 году образовательная деятельность в МАДОУ № 257 соответствовала требованиям действующего законодательства. Содержание образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ соответствовало

требованиям ФГОС ДО и обеспечивало получение дошкольниками одинаковых стартовых возможностей для получения образования на следующих ступенях.

4. Программно-методическое обеспечение.

Образовательными программами, реализуемыми в МАДОУ № 257 определено программно-методическое обеспечение образовательной деятельности. В течение 2023 года проводилась работа по пополнению как программно-методической литературой, так и методическими материалами, а также средствами обучения и воспитания.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования были приобретены методические пособия по речевому развитию (демонстрационный материал, социально-коммуникативному развитию (методические пособия для каждой возрастной группы), физическому развитию (методические материалы для проведения занятий физической культурой в каждой возрастной группе), а также методическая литература и пособия для коррекционной работы с детьми с ОВЗ различной нозологии и ранней диагностики проблем в развитии у детей.

На 31.12.2023 года состояние программно-методического обеспечения следующее:

Образовательная область	Уровень программно-методического обеспечения		
	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие		*	
Познавательное развитие		*	
Речевое развитие	*		
Художественно-эстетическое развитие	*		
Физическое развитие		*	

В МАДОУ обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Созданы условия для организации участия педагогов в прохождении процедуры аттестации на квалификационные категории в установленном порядке.

Одним из направлений деятельности МАДОУ в 2023 году стало использование аудиовизуальной и компьютерной техники, периферийных устройств (копировальные аппараты, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы), позволяющие оптимизировать образовательную и методическую деятельность.

Вывод: методическое обеспечение в МАДОУ № 257 является достаточным для реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 257, которая основана на федеральной образовательной программе дошкольного образования.

5. Материально-техническое обеспечение МАДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию и развитию предметно-развивающей среды.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают рекомендации ФГОС ДО, а также возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы, в соответствии с календарно-тематическим планированием, проектной деятельностью.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые, познавательные, экспериментальные центры и обеденную зону. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, бизбордами, балансирами, полушарными досками, магнитными досками, ИКТ технологиями в соответствии с требованиями ФГОС.

Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для осуществления каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации.

6. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в образовательном процессе и общественной жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ открытых занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- совместные квесты;
- родительский клуб «Учимся играя»;
- интернет сайт МАДОУ <https://dou257.gosuslugi.ru/> |;
- онлайн-консультации;
- онлайн-конференции;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

7. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет

общую направленность процессов реализации и освоения образовательной Программы МАДОУ.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего детского сада - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к двигательной активности.

В МАДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что необходимо для своевременного укрепления состояния здоровья воспитанников и выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для детей впервые посещающих МАДОУ специальный щадящий адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками, воспитателями.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинскими работниками МАДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

- утренний фильтр во время приема;
- антропометрические замеры;
- ежедневный мониторинг заболеваемости;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- ежедневное кварцевание, проветривание по графику;

Ежегодно проводятся профилактические осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в МАДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- воздушные процедуры;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;

- двигательльно-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки в соответствии с режимом дня;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «День здоровья»;
- «Недели здоровья»;
- Квесты, походы с привлечением родителей;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

8. Организация питания.

В МАДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе согласованного десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МАДОУ, мобильной группой общественного контроля организации и качества питания.

В МАДОУ имеется вся необходимая документация по организации питания детей. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день составляется меню-раскладка.

<https://dou257.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii/>

9. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей и сотрудников, вход в детский сад осуществляется через главный вход, оборудованный видеодомофоном.

Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

10. Социальная активность и партнерство МАДОУ.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с поликлиникой № 1, МБУ ЦППМиСП № 1 "Развитие", МБУ ЦППМиСП № 9, МБОУСШ № 4, отделом ОГПН № 1, с театрами: Красноярский театр кукол, театр Музыкальной комедии, театр «Кенгуру», музей В.И. Сурикова, библиотека С.Есенина, библиотека «Лукоморье», библиотека

Островского, Красноярский краевой дворец пионеров, Детская музыкальная школа № 1.

Родительский комитет детского сада принимает активное участие в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации образовательной программы детского сада.

Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, рассказывают о своих профессиях, постоянно работает Родительский клуб «Учимся играя», совместные мастерские, квесты, участвуют в выставках, в различных конкурсах, субботниках детского сада.

11. Финансовое обеспечение функционирования и развития МАДОУ.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2023г.

Пожарная безопасность:

- Огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли – 4500,00
- Инструментальный контроль качества огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли-3500,00
- Проведение испытаний пожарных кранов – 8400,00
- Перезарядка огнетушителей – 2870,00

Охрана труда:

- Журналы по ОТ и ПБ- 5666,00
- СОУТ - 13332,00
- Предэкзаменационная подготовка ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок - 2000,00

3. Медосмотр сотрудников – 156600,00
4. Гигиеническая подготовка сотрудников- 25320,00
5. Безопасность (ремонт ворот, калитки, магнитного замка на входе здания). - 64127,00
6. Приобретение моющих и дезинфицирующих средств -142094,07
7. Приобретение игрушек- 53020,00
8. Приобретение мебели для детей- 115400,00
9. Приобретение мелкого медицинского инструментария - 9133,00

<https://dou257.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/>

12. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

В МАДОУ в течение 2023г года проводилось анкетирование родителей (законных представителей), направленное на выявление степени открытости и доступности информации о МАДОУ; комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательности, вежливости, компетентности работников, а также удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности.

Анкетирование показало, что 89,7% родителей детей, посещающих сад полностью удовлетворены условиями пребывания и уровнем оказания образовательной услуги ребенку.

Родители сада отмечают профессионализм в работе воспитателей.

Родители осведомлены о работе воспитателей с детьми. 96,4% опрошенных родителей отмечают позитивные изменения в развитии ребенка за время пребывания в МАДОУ. Практически все дети рассказывают о событиях и мероприятиях, проводимых в МАДОУ.

Родители являются активными участниками образовательного процесса, вносят конструктивные предложения, которые учитываются в работе воспитателей.

В тоже время отмечаются некоторые проблемы организации взаимодействия с родителями воспитанников:

- не все родители осведомлены о том, что они могут принять участия в занятиях, театральных представлениях, утренниках и т.д.

Следовательно, необходимо подбирать эффективные формы взаимодействия с родителями, которые будут способствовать информированию родителей о возможностях их участия в образовательном процессе группы, а также установлению партнёрских отношений между педагогами группы и родителями;

- педагогам групп необходимо применять эффективные формы организации родительских собраний, т.к. не все родители удовлетворены применяемыми формами их организации, что снижает активность участия родителей в собраниях.

Вывод: в МАДОУ выстроена система контроля анализа результативности деятельности образовательного учреждения, что позволяет корректировать деятельность учреждения и предпринимать эффективные управленческие действия.

Основные нерешённые проблемы.

- замена ограждения;
- благоустройство территории;
- кадровое обеспечение;
- оснащение ИКТ технологиями.
- обновление методического материала.

Заключение:

Анализ деятельности МАДОУ в 2023 году указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических кадров, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации и переподготовки, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

• Повышение педагогической компетентности, квалификации и профессионального педагогического мастерства педагогов в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осуществляется системно в соответствии с перспективным планом и индивидуальными образовательными маршрутами педагогов, реализуется право

педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем 1 раз в три года.

- В системе организована работа инициативно - творческой группы по реализации дорожной карты.

- В МАДОУ в соответствии с методическим планом систематически проводятся методические мероприятия (семинары, практикумы, круглые столы, мастер - классы, консультации, открытые педагогические мероприятия с дошкольниками и др.) по изучению и представлению опыта по - достижению выделенных ключевых образовательных результатов.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу, в том числе:	335 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	327 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	252 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги по присмотру и уходу	335/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12)	327/97,6%
1.4.2	В режиме полного дня (12-14)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и общей численности воспитанников, получающих услуги:	56/20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24/6,3%
1.5.2.	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	56/20%
1.5.3	По присмотру и уходу	56/20%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	12/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	12/37%

	(профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/60%
1.8.1	Высшая	12/38%
1.8.2	Первая	7/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	человек /%
1.9.1	До 5 лет	16/44%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/%%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/74%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/72%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32/2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1685 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Самообследование проводила комиссия в составе:
Гончарова Е.В., заместитель заведующего по УВР,
Логинова Е.Г., заместитель заведующего по АХЧ,
Суптеля А.Ю., старший воспитатель,
Трофимова С.Н., председатель профсоюзной организации,
Царикова Л.М., учитель-дефектолог.