



Утверждаю:
Е. С. Фетисова
30 августа 2024 г.

План
непосредственно образовательной
деятельности

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 257 комбинированного вида»
на 2024-2025 учебный год.

Пояснительная записка
к плану непосредственно-образовательной деятельности
МАДОУ № 257
на 2024-2025 учебный год.

План образовательной деятельности МАДОУ № 257 составлен на основе Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 257, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, С.А. Мирановой, А.В. Лагутиной, М.: «Просвещение».

План НОД учитывает:

- специфику образовательного учреждения и социальный статус родителей;
- единство воспитательной, здоровьесохраняющей, образовательной функций в режиме полного дня (с 7 до 19 часов);
- направленность воспитательно-образовательного процесса на организацию личности ребенка по всем основным содержательным линиям воспитания, обучения и развития ребенка от 3 до 7 лет.

Планирование осуществляется в соответствии с:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, от 29.12.2012г п.1 ст.64 и п.2 ст.32;
2. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-Р.З.);
3. Конвенция ООН о правах ребенка (20 ноября 1989 г.);
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», положение об утверждении САНПИН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г № 26;
5. Постановления от 15.05.2013г № 26 об утверждении САНПИН 2.4.1.3049-13 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
6. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО) Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155г.Москва;
7. «Рекомендации по экспертизе образовательных программ для дошкольных образовательных учреждений РФ» (Письмо Минобрнауки РФ от 24.04.95г. № 46/19-15);
8. Лицензией МАДОУ № 257, от 09.03.2011г № 4662-л.

МАДОУ № 257 располагает необходимыми условиями для реализации образовательной программы дошкольного образования, воспитания и оздоровления детей: санитарно-эпидемиологическими, медицинскими, противопожарными, кадровыми, социально-бытовыми.

План обеспечивает:

- реализацию обязательной части Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (далее по тексту - Программа);
- реализацию части Программы, формируемой участниками образовательного процесса;
- реализацию Программы по основным направлениям развития ребенка:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- распределение видов непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям.

План регламентирует:

- перечень видов непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития и образовательным областям в разных возрастных группах;
- перечень основных видов детской деятельности, используемых при реализации образовательных областей;
- количество периодов непосредственно образовательной деятельности в разных возрастных группах в неделю/месяц/год;
- продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в разных возрастных группах;
- общий объем образовательной нагрузки при организации непосредственно образовательной деятельности в день/неделю в разных возрастных группах.

Расчет образовательной нагрузки при организации непосредственно образовательной деятельности осуществляется с учетом норм СанПиН.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – 10 минут (по подгруппам), 4-го года жизни - 15 минут, для детей 5-го года жизни - 20 минут, для детей 6-го года жизни - 25 минут, а для детей 7-го года жизни – 25-30 минут. Перемены между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Максимально допустимое количество периодов непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) в день в разных возрастных группах:

Возрастная группа	Количество периодов
I младшая группа	не более 2 (1 в первую половину дня, 1 во вторую половину дня, по подгруппам)
II младшая группа	не более 2
Средняя группа	не более 3
Разновозрастная группа (3-5 лет)	не более 3
Старшая группа	не более 3 (допускается 1 нод во вторую половину дня)
Разновозрастная группа (5-7 лет)	не более 3
Подготовительная к школе группа	не более 3

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

Возрастная группа	Время отведенное на НОД	Количество НОД в первой половине дня	НОД в	Количество НОД в второй половине дня
I младшая группа	10	1		1
II младшая группа	30	2		-
Средняя группа	40	2		-
Разновозрастная группа (3-5 лет)	40-50	2-3		
Старшая группа	45	2		1
Разновозрастная группа (5-7 лет)	45	3		1
Подготовительная к школе группа	90	3		-

Объем образовательной нагрузки НОД по физическому развитию:

Возрастная группа	Количество НОД в неделю	Продолжительность периода НОД	Количество НОД в 1 половине дня	Количество НОД на улице
I младшая группа общеразвивающей направленности (1,5-3года)	3	10		-
II младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года)	3	15		-
Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)	3	20		-
Старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет)	3	20-25		1
Разновозрастная группа комбинированной направленности (5-7 лет)	3	25		1
Разновозрастная группа компенсирующей направленности (4-7 лет)	3	25-30		1
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	3	30		1

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при организации НОД в ходе реализации Образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ:

Возрастная группа	Время на НОД в неделю		Количество периодов НОД в неделю	Продолжительность 1 периода НОД
	часы	минуты		
I младшая группа	1ч 40м	100м	10	Не более 10 м
II младшая группа	2ч 45м	150	10	Не более 15м
Средняя группа	3ч 10м	220	11	Не более 20м
Средняя логопедическая группа	4ч	240	12	Не более 20м
Разновозрастная группа (4-7 лет)	3ч 10м - 4ч 58м	220-275	11	Не более 20м-25м
Старшая группа	5ч	300	13	Не более 25м
Старшая логопедическая группа	5ч 25м	350	14	Не более 25м
Разновозрастная группа (5-7 лет)	5ч – 5ч 25	300-450	13-15	25-30м
Подготовительная к школе группа	7ч 30м	450	15	Не более 30м

В период времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна (физическая культура, музыка). Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организована непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Прогулки проводятся 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования, в младшей группе лепка и конструирование проводятся 2 раза в месяц, чередуясь. В средней группе чередуется непосредственно образовательная деятельность по аппликации и конструированию. В старшей и подготовительной группе лепка и аппликация проводятся 2 раза в месяц, чередуясь.

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б.Филичевой, Т.В. Тумановой, С.А.Мироновой, А.В.Лягутиной, М: «Просвещение», направлена на преодоление общего недоразвития речи и предполагает комплексно-тематическое планирование и реализацию логопедической работы с детьми.

Цель программы: коррекционно-развивающая работа, обеспечивающая полноценное овладение фонематическим строем языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, подготовку к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Непосредственно образовательная деятельность организуется в средней и подготовительной логопедических группах по подгруппам в соответствии с возрастом детей.

**План непосредственно образовательной деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 257 комбинированного вида»**



Направлен ия развития (образова тельные области)	Виды детской области	Виды НОД	Продолжительность НОД										Разно возраст ная груп па			
			Первая младшая группа 1,5-3лет	Вторая младша я группа 3-4года	Средняя группа 4-5 лет	Старша я группа 5-6 лет	Подготов ительная группа 6-7 лет	4-7 лет	5-7 лет	инвариантная (обязательная) часть программы						
			До 10 мин	До 15 мин	До 20 мин	До 25 мин	До 30 мин	До 25 мин	До 25 – 30 мин	Количество и объем образовательной нагрузки (в минутах) в неделю						
физическое развитие	двигательная	физическая культура ФЭМП	2	20	3	45	3	60	3	75	3	90	3	25	3	90
			1	10	1	15	1	20	1	25	2	60	1	25	2	60
Познавательное развитие	Познавательное- исследовательская деятельность	Конструктивная деятельность	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30	1	25	1	30
			-	-	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	1	30	0,5	12,5	1	30
речевое развитие	Восприятие художественной литературы	Чтение художественной литературы	-	-	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	1	30	0,5	12,5	1	30
			0,5	5	-	-	-	-	-	-	0,5	12,5	-	-	-	-
Социально- коммуникатив ное развитие	Коммуникативная деятельность	Коммуникативная коммуникация	0,5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	12,5	-	-
			1	10	1	15	1	20	2	50	2	60	2	50	2	60
Художественн о-эстетическое развитие	Изо деятельность	рисование лепка аппликация	1	10	1	15	1	20	2	50	2	60	2	50	2	60
			1	10	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15	0,5	12,5	0,5	15
	Музыкально-эстетическое	Музыка	-	-	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15	0,5	12,5	0,5	15
			2	20	2	30	2	40	2	60	2	50	2	60	2	60
Итого			10	110	11	220	11	220	13	325	15	450	14	350	15	450

Вариативная часть Программы											
Развитие речи	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физическое развитие		физическая культура (прогулка)	1 раз в неделю								
Конструктивная деятельность			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю						
Игровая деятельность			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство			-	полугодия	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа											
Утренняя гимнастика			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Виды деятельности и формы работы:

Виды деятельности	Формы работы	
	Совместная образовательная деятельность	Самостоятельная деятельность детей
Игровая	Дидактические игры, подвижные игры, сюжетно ролевые игры, игры с правилами, режиссерские игры, театрализованные игры, центр активности.	Центр активности, сюжетно ролевые игры, игры с правилами, режиссерские игры, подвижные игры, театрализованные игры
Коммуникативная	Проекты, беседы, походы, экскурсии, целевые прогулки, дидактические игры, сюжетно ролевые игры, игры с правилами, режиссерские игры, театрализованные игры, центр активности, викторины, КВН, НОД, Ситуация морального выбора	Центр активности, беседы, дидактические игры, сюжетно ролевые игры, игры с правилами, режиссерские игры, театрализованные игры
Самообслуживание и труд	Поручения, дежурства, игра, труд в природе, хозяйственно-бытовой, труд в уголке природы, (коллективный, индивидуальный), НОД	дежурства, игра, труд в природе, , хозяйственно-бытовой, труд
Музыкальная	Дидактические игры, подвижные игры, театрализованные игры, игры-драматизации, хороводы, слушание музыки, развлечения, праздники; показ кукольного театра, вечера-досуги, музыкальные гостиные, центр активности, викторины, КВН, НОД	Центр активности, подвижные игры, театрализованные игры, игры-драматизации; хороводы, слушание музыки
Конструирование	центр активности, эксперимент, опыты, НОД, художественный труд, кружки	центр активности, эксперимент, опыты,
Изо		

Познавательная-исследовательская	Экскурсии, целевые прогулки, проект, труд в природе и на участке; наблюдение, центр активности, НОД	труд в природе и на участке; наблюдение, центр активности
Воспитания худ. лит. и фольклора	центр активности, чтение художественной литературы, прослушивание произведений, НОД	центр активности, чтение художественной литературы, прослушивание произведений,
Двигательная	центр активности, спортивные игры, НОД, походы, прогулки, спортивные соревнования, сортивные праздники, развлечения, утренняя гимнастика <ul style="list-style-type: none"> • Ситуативный разговор • Беседа • Рассказ • Чтение • Проблемная ситуация 	центр активности, спортивные игры

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	Периодичность	Интеграция образовательных областей
Утренняя гимнастика	ежедневно	Физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.
Комплексы закалывающих процедур	ежедневно	Физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.
Гигиенические процедуры	ежедневно	Физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.
Чтение художественной литературы	ежедневно	Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.
Дежурства	ежедневно	
Прогулки	ежедневно	Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Самостоятельная деятельность детей

Базовый вид деятельности	Периодичность	Интеграция образовательных областей
Игра	ежедневно	Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.