

**«РАССМОТРЕНО»**  
на педсовете № 1  
от «30» августа 2024 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий МАДОУ № 257  
Е.С.Нестерова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «30» августа 2024г.



**Положение**  
**о детско-родительском клубе «Играем вместе»**  
**в МАДОУ № 257**

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности детско-родительского клуба «Играем вместе» в МАДОУ № 257 и устанавливает примерный порядок его работы.

1.2 Клуб создан с целью установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания детей дошкольного возраста и создания системы социально-психолого-педагогического сопровождения родителей в процессе образования и воспитания ребенка в период дошкольного детства.

1.3 Основными принципами работы клуба «Играем вместе» являются: добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

1.4 Участниками Клуба являются: родители детей, дети, воспитатели, специалисты детского сада.

1.5 Настоящее положение разработано в целях усовершенствования организации комплексной работы по взаимодействию сотрудников дошкольного образовательного учреждения с родителями, создание единого образовательного пространства.

1.6 Клуб «Играем вместе» осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим положением.

1.7. Деятельность детско-родительского клуба регулируют следующие нормативно-правовые и методические документы:

- Приказ Министерства образования РФ от 20.06.2011 №2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
- Закон РФ «Об образовании»;
- Устав ДОУ;
- Лицензия на образовательную деятельность;
- Настоящее Положение.

1.8. Положение о Клубе утверждается заведующим дошкольного образовательного учреждения.

## **2. Основные направления деятельности клуба «Играем вместе»:**

2.1. Психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей.

2.2. Выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания.

2.3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

2.4. Формирование у родителей активной позиции по отношению к собственному здоровью и здоровью детей, художественно-эстетическому развитию (ручное творчество, изобразительному творчеству, музыке и театру, художественной литературы, др.), физическому (физкультурно-спортивная деятельность, народные игры, др.), познавательному, речевому развитию (для родителей и детей среднего и старшего дошкольного возраста);

## **3. Организация деятельности детско-родительского клуба**

3.1. Деятельность детско-родительского клуба осуществляется в соответствии с годовым планом работы. Встречи в клубе организуются 1 раз в месяц.

3.2. Деятельность родительского клуба осуществляется на добровольной основе. Участники клуба имеют право давать рекомендации, выступать с предложениями.

3.3. Организаторы детско-родительского клуба ведут планирование и учет деятельности детско-родительского клуба с учетом индивидуальных и групповых запросов родителей воспитанников, а также в соответствии с современными методическими требованиями.

3.4. Заседания клуба представляют собой родительские встречи в различных формах: занятия, локации по интересам, игровые тренинги, досуговые и спортивные мероприятия и др.

3.5. Содержание деятельности детско-родительского клуба должно быть

- доступно для совместного выполнения взрослыми и ребенком;
- направлено на развитие эмоциональной сферы, партнерских доверительных отношений родителей и детей;
- решать оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи.

#### **4. Подготовка и проведения мероприятий детско-родительского клуба**

4.1. Родительский клуб проводится 1 раз в месяц.

4.2. Тематика заседаний детско-родительского клуба определяется реальными запросами и потребностями родителей.

4.3. Взаимодействие с семьями в ДОУ строится с учетом родительского стажа, уровня образования родителей, их интересов и потребностей в психолого-педагогической информации.

#### **5. Формы психолого-педагогической деятельности родительского клуба**

5.1. Инвариантные: групповые мероприятия для всех родителей (семинары, деловые игры, тренинги, консультации, лектории).

5.2. Вариативные:

- подгрупповые мероприятия для дифференцированных групп родителей в соответствии с запросами, потребностями;
- совместные детско-родительские встречи в различных формах, занятия, игровые упражнения, досуговые и спортивные мероприятия.

#### **6. Управление родительским клубом**

6.1. Непосредственное руководство родительским клубом осуществляет старший воспитатель.

6.2. Педагоги и воспитатели детско-родительского клуба ведут планирование и учет его деятельности с учетом индивидуальных и групповых запросов родителей воспитанников ДОУ а также в соответствии с современными методическими требованиями.

#### **7. Права и обязанности участников клуба:**

7.1. Родители (или законные представители) имеют право на:

- получение практической помощи в организации занятий с детьми дома;
- получение квалифицированной консультативной помощи по уходу за ребенком, проблемам воспитания и развития ребенка;
- высказывание собственного мнения и обмен опыта воспитания детей.

7.2. Педагоги и воспитатели дошкольного образовательного учреждения имеют право:

- на изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- внесение изменений в план работы клуба при возникновении новых запросов родителей, смене интересов;

7.3. Дошкольное образовательное учреждение обязано:

- организовать работу клуба в соответствии с планом, утвержденным заведующим образовательного учреждения, и с учетом интересов и потребностей родителей;
- предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям.

## 8. Административная поддержка деятельности клуба «Играем вместе»:

- 8.1. Создание материально-технических условий для деятельности Клуба: выделение помещений, необходимых канцелярских товаров, услуг ксерокопии и компьютера и др.
- 8.2. Поддержка и участие в организации мероприятий Клуба по необходимости с целью вынесения экспертной оценки деятельности специалистов ДОУ по работе с родителями.
- 8.3. Обеспечение запроса родителей на встречу со специалистами ДОУ и смежными специалистами.
- 8.4. Участие в итоговых заседаниях Клуба с целью вынесения экспертной оценки проделанной работы участниками Клуба в целом.

## 9. Документация клуба:

- план заседаний родительского клуба на учебный год (Приложение № 1);
- регистрационный лист (Приложение № 2);
- конспекты
- приложения (консультации, рекомендации, результаты анкетирования),
- книга отзывов и предложений (Приложение № 3).

Приложение № 1  
к положению о проведении детско- родительского клуба

## Регистрационный лист

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Тема родительского клуба \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_

№	ФИО родителя	Роспись	

Приложение № 1  
к положению о проведении родительского клуба

План заседаний родительского клуба на \_\_\_\_\_ учебный год