

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 257 комбинированного вида»

Персонализированная программа
наставничества для наставляемого педагога
Накрохиной Ирины Анатольевны
на 2024-2025 уч. г.г.

Срок реализации программы: 3 месяца

Наставник: старший воспитатель

Суптеля А.Ю.

Наставляемый: воспитатель

Накрохина И.А.

Красноярск-2024 г.

Проблематика: некорректность способов взаимодействия с детьми

Цель: совершенствование профессиональных умений и навыков наставляемого педагога.

Задачи:

1. Оказать помощь в установлении партнерских отношений между педагогом и родителями, установить эффективный тип взаимодействия с детьми

2. Оказать методическую помощь в организации ООД в соответствии с планом реализации дорожной карты.

3. Помочь наставляемому педагогу внедрить современные подходы и передовые технологии в образовательный процесс, сформировать представление о новых тенденциях образования.

Дата проведения (месяц, период)	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Ожидаемый результат
октябрь	«Установка правил с детьми»	Формы и методы работы с детьми во все режимные моменты	Практическая организация детей	Самостоятельное проведение организационных моментов с детьми
	«Образовательная деятельность»	Формы и методы работы с детьми во время занятий	Беседа, выявление знаний от наставляемого	Самостоятельное проведение открытого занятия
ноябрь	«Работа с родителями»	Какие формы с родителями необходимо принимать для того, чтобы родитель стал союзником?	Консультация, дискуссия на тему, как работать с семьей	Проведение мероприятий с семьями воспитанников
	«Индивидуализация»	В каких моментах можно отобразить индивидуализацию детей, как поддерживать?	Консультация, составление плана-памятки по поддержке индивидуализации	Дополнение среды и деятельности, направленной на индивидуализацию
декабрь	«Сохранение здоровья»	Как организовать деятельность в группе?	Консультация, дискуссия	Проведение мероприятий с детьми
	«Создание РППС с учетом направления»	В каком месте лучше разместить центр? Как наполнить?	Составление совместного плана	Дополнение среды и деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья
январь	«Техническое	Что включает в	Совместное	Организация

	образование»	себя техническое образование? С какого возраста детей начинать работу?	составление сценарного плана	общесадовского мероприятия по техническому развитию
февраль	«Воспитание красноярских дошкольников»	Как организовать работу?	Совместное обсуждение возможной работы с детьми	Составление комплексно-тематического планирования с учетом данной темы
март	«Организация мероприятий с детьми»	Структура мероприятия	Консультация при необходимости	Самостоятельное проведение мероприятия с детьми
май	«Итоги проделанной работы»	Если имеются у стажера	Анкетирование, беседа	Анкета педагога-стажера

Педагог-наставник: _____

Наставляемый педагог: _____

