Утверждаю:

Заведующий МАДОУ № 257

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С. Нестерова

**План реализации МАДОУ № 257**

**приоритетных направлений развития муниципальной**

**системы дошкольного образования г. Красноярска**

**на 2024—2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи 2024-2025 уч. год | Задачи | действия организаций |
| 1. Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста | | |
| * 1. Формирование   положительного восприятия и актуализация значимости формирование предпосылок технического образования детей дошкольного возраста в педагогическом и родительском сообществах, среди представителей  различных профессиональных групп, общественности. | * + 1. Актуализировать содержание ОП ДО ДОО в части дополнения формами, методами, технологиями детского конструирования и моделирования и описания групповых центров конструирования.   *(сентябрь 2024 — ноябрь 2024)*  1.1.2.Создать условия для проведения образовательных событий, мероприятий по формированию предпосылок технического образования детей дошкольного возраста.  *(ежемесячно, сентябрь 2024 — июнь 2025)* | - Включить в вариативную часть ОП ДО ДОО парциальные программы по формированию предпосылок технического образования у детей дошкольного возраста: парциальную модульную программу «STEM-образование детей дошкольного возраста», (Волосовец Т.В., Авериным С.А., Марковой В.А.), программу дополнительного образования «ТИКО-мастера» (Логинова И.В.)  - Организовать мастер-классы для родителей по теме «Формирование предпосылок технического образования детей дошкольного возраста» в рамках родительского клуба.  - Провести семинар для педагогов «Подготовка предметно-развивающей среды к сюжетно-ролевой игре».  - Для воспитанников всех групп организовать «Неделю большой игры». |
| 1.2. Повышение квалификации  работников ДОО по программам ДПО, направленных на формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области технического образования детей дошкольного возраста. | 1.2.1.Организовать повышение квалификации педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование компетенций в области развития начал технического образования детей дошкольного возраста.  *(сентябрь 2024 — июнь 2025)*  1.2.2.Организовать участие педагогов ДОО в работе PMO по направлению «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста».  *(сентябрь 2024 — июнь 2025)*  1.2.3.Представлять опыт работы ДОО по направлению в рамках мероприятий ГМО и PMO.  *(сентябрь 2024 — июнь 2025)*  1.2.4. Организовать участие педагогов в научно- методических*,* научно-практических конференциях, мероприятиях различного уровня с целью в тиражирования опыта по направлению «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста».  *(сентябрь 2024 - июнь 2025)* | - Организовать семинар для педагогов по внедрению парциальной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста», (Волосовец Т.В., Авериным С.А., Марковой В.А.).  - Организовать курсы повышения квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование компетенций в области развития начал технического образования детей дошкольного возраста при ИПКК и РО.  - Представлять опыт работы педагогов ДОУ на РМО и ГМО по направлениям.  - Участие педагогов и родителей в городском семейном форуме-фестивале «Семейные ценности: время на важное!»  - Участие педагогов в профессиональном конкурсе «Лучший педагогический проект»  - тиражирования опыта ДОУ по направлению «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» в рамках |
| 1.3. Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста. | 1.3. 1 . Оборудовать пространства в ДОО для развития начал технического образование доступные для детей дошкольного возраста (центры конструирования).  *(сентябрь 2024 — июнь 2025)*  1.3.2. Сформировать перечень оборудования для развития начал технического образования доступные для детей дошкольного возраста с учетом возрастных особенностей.  *(сентябрь 2024 — июнь 2025)* | - Педагогическая мастерская: «Актуализация направлений по дорожной карте»  - Центры конструирования в группах наполнить содержанием в соответствии с возрастом детей (паспорт группы). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации | | | |
| 2.1. Повышение качества ОПДО с расширенным спектром возможностей для учета индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей, их интересов. | * + 1. Проанализировать содержание части формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО ДОО на наличие технологий, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса.   *(сентябрь 2024-ноябрь2025)*   * + 1. Включить технологии индивидуализации образовательного процесса в ОП ДО ДОО. *(сентябрь 2024-ноябрь2025)* | Анализ наличия образовательных технологий, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса.  Включить в ОП ДО МАДОУ № 257 технологии обеспечивающие индивидуализацию образовательного процесса:  - Утренний круг, вечерний круг, «Я пришел», игровые технологии, проектная деятельность, портфолио воспитанника.  - Интерактив для родителей «Вместе с мамой и папой», в рамках родительского клуба. | |
| 2.3. Совершенствование и амплификация образовательной среды ДОО, включающей широкий выбор возможностей (социальных и  материальных) для построения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников. | * + 1. Проанализировать содержание части формируемой участниками образовательных отношений ОН ДО ДОО на наличие описания микро и макросреды ДОО, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса.   *(сентябрь 2024 — ноябрь 2024)*  2.3.2.Создать условия в микро и макросреде ДОО, обеспечивающие развитие каждого ребёнка с точки зрения учета индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей.  *(сентябрь 2024 — июнь 2025)*  2.3.3.Проводить оценку индивидуального развития детей. Использовать результаты диагностики для построения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.  *(сентябрь 2024 - июнь2025)* | Анализ микро и макросреды ДОО, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса в МАДОУ № 257.  Клубный час для педагогов «Приемы работы для индивидуализации образовательного процесса», в рамках системы Наставничества.  Актуализировать положение о портфолио воспитанников.  Актуализировать портфолио воспитанников в разных возрастных группах. | |
| 1. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста | | | |
| * 1. Организация   информационно- просветительской работы для родителей, формирующей ценностное отношение к здоровью, привычки ЗОЖ. | * + 1. Актуализировать локальные акты ДОО по взаимодействию с родителями в части информационно- просветительской работы, формирующей ценностное отношение к здоровью, привычки ЗОЖ.   *(сентябрь 2024 — июнь 2025)*   * + 1. Обеспечить реализацию Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в вопросах охраны и укрепления здоровья каждого ребенка. *(сентябрь 2024 — июнь 2025)* | -Организация вебинаров, видеороликов, формирующей ценностное отношение к здоровью, привычки ЗОЖ для родителей.  - Родительский клуб по приоритетным направлениям развития муниципальной  системы дошкольного образования г. Красноярска | |
| 3.2. Формирование  профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области физического развития детей, в том числе детей с OB3 и детей-инвалидов, воспитания культуры 3*ОН,* создания  здоровьесберегающей среды | * + 1. Организовать деятельность по повышению квалификации педагогов, направленную на освоение здоровьесберегающих технологий.   *(сентябрь 2024 — июнь 2025)*   * + 1. Организовать участие педагогов ДОО в работе PMO и ГМО по направлению «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста».     2. Принимать участие в проведении площадок для педагогических работников и управленческих кадров ДОО в рамках мероприятий ГМО и PMO.   *(сентябрь 2024 —* июнь *2025)*   * + 1. Организовать участие педагогов ДОО в научно- практических конференциях, мероприятиях различного уровня с целью в тиражировании опыта по направлению «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста».   *(сентябрь 2024 —* июнь *2025)* | Семинар для педагогов «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками»  Участие педагогов в РМО по направлению «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста».  Трансляция опыта педагогов по направлению «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста». | |
| 3.3. Совершенствование и  амплификация образовательной среды  дошкольных образовательных организаций, обеспечивающей условия для сохранения и укрепления здоровья детей  дошкольного возраста, в том числе детей с OB3 и детей- инвалидов. | * + 1. Актуализировать содержание ОП ДО ДОО в части совершенствования здоровьесберегающей среды ДОО, с учётом потребностей и возможностей детей дошкольного возраста   *(сентябрь 2024—июнь 2025)*   * + 1. Создать условия для проведения образовательных событий, мероприятий по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.   *(сентябрь 2024 — июнь 2025* | Включить в ОП ДО МАДОУ № 257 игровые технологии «Игры о здоровье» Мустафина Т.В., направленные на формирование осознанной заботы о здоровье своем и окружающих.  Реализация проекта «Здоровые ножки – здоровый организм»  Семинары-практикумы для педагогов в системе «Наставничество» по теме «Организация работы педагогов по укреплению здоровья воспитанников». | |
| 1. «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования   (муниципальный проект «С чего начинается Родина) | | | |
| 4.1.Участие ДОО в реализации  подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта воспитания «С чего начинается Родина». | * + 1. Создать организационно-управленческие условия, регулирующие процесс реализации подпроекта «Юный горожанин» для проведения образовательной деятельности по проекту.   *(сентябрь 2024 — июнь 2025)*   * + 1. Размещать на официальном сайте ДОО / аккаунте социальной сети информацию, материалы о проведенных мероприятиях.   *(сентябрь 2024 — июнь 2025* | | Систематическое обновление предметно-развивающей среды ДОУ  Участие педагогов в фестивале дошкольных образовательных практик по теме «Воспитывающая среда «Мой красноярский край» как фактор формирования Юного горожанина».  Участие педагогов в разработки ГИС по Красноярску для дошкольников. |
| 4.2. Обновление содержания,  форм и методов организации воспитательного процесса в ДОО с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций. | 4.2.1. Актуализировать содержание календарного плана воспитательной работы ДОО историческими событиями и памятными датами города Красноярска, указанными в проекте «С чего начинается Родина»  *(сентябрь* 2024 — *январь 2025)*  4.2.2. Оборудовать пространства ДОО в рамках которых осуществляется процесс воспитания.  *(сентябрь 2024-июнь 2025)*   * + 1. Организовать участие педагогов ДОО в работе PMO и ГМО по направлению «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»   *(сентябрь 2324 — июнь 025)*  4.2.4.Тиражировать в образовательном пространстве города результаты реализации проекта и опыт управления образовательной деятельностью. | | Реализация проекта «Мой Красноярский край»  Конкурс дидактических игр «Мой Красноярский край»  Размещение материала на сайте МАДОУ № 257. |
| 1. «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования» | | | |
| 5. Совершенствование системы управления качеством дошкольного образования | * + 1. Актуализировать планирование деятельности учреждения, обеспечивающей реализацию приоритетных направлений развития MCO города.   *(сентябрь 2024 — июнь 2025)*   * + 1. Совершенствовать систему показателей и критериев BCOKO по приоритетным направлениям развития MCO города.     2. Организовать участие педагогов и административных работников ДОО в работе PMO по приоритетным направлениям развития MCO.   *(сентябрь 2024 — июнь 2025*   * + 1. Обеспечить управление реализацией Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по вопросам воспитания, обучения, развития детей раннего и дошкольного возраста   *(сентябрь 2024 — июнь 2025* | | Приказ заведующего МАДОУ о создании рабочей группы педагогов для разработке критериев ВСОКО по приоритетными направлениям развития МСО города.  Приказ заведующего об участии педагогов и административных работников ДОО в работе PMO по приоритетным направлениям развития MCO.  Приказ заведующего о создании творческой группы реализацией Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по вопросам воспитания, обучения, развития детей раннего и дошкольного возраста |