Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения

Наименование проекта:

Номинация: «Категория В»

Авторы: Устинова Татьяна Николаевна, воспитатель

Ятушева Екатерина Сергеевна, воспитатель

МАДОУ №257

Красноярский край, г. Красноярск, 2024-2025 год

**Паспорт педагогического межпредметного проекта**

**по безопасности дорожного движения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название проекта | «Умный пешеход» | | | Номинация | «Категория В» | | | Категория | В | | | Цель проекта | формирование у детей навыков грамотного и безопасного поведения на дороге, минимизировать детский дорожный травматизм | | | Задачи проекта | Познакомить детей с основными правилами для пешеходов и водителей.  Научить нести ответственность за безопасность своей жизни и жизни окружающих.  Рассказатьоразновидностяхпрофессий дорожных полицейских (регулировщик, постовой, инспектор ГИБДД).  Расширить представления детей о правилах поведения на дороге и возле нее. | | | Целевая аудитория проекта | Дети 5-7 лет, педагоги, родители. | | | Межпредметные связи и интеграция содержания учебных предметов, предметных областей знаний, видов учебной, внеучебной, творческой деятельности обучающихся в структуре и процессе реализации педагогического проекта | При реализации данной программы используются различные ЗУНы из различных областей образования и жизни дошкольника, богатое использование межпредметных связей позволяет ребенку получить знания и умения по: логическому мышлению, творческой реализации, социальным навыкам, интеграции и адаптации, ориентировки на местности, воспитание патриотизма и уважения к месту где ты живешь, умения взаимодействовать с городской средой, транслировать свои навыки сверстникам, умение получать знания и опыт не только на учебных занятиях, но и в основной жизнидеятельности, оценка рисков и предотвращение опасных ситуаций, как для себя, так и для окружающих, раскрывает потенциал ребенка в самовыражении, а так же позволяет значительно снизить детский дорожный травматизм, что в свою очередь существенно повышает качество жизни ребенка. В программе используются знания из таких областей как: здоровьесбережение, ОБЖ, ИЗО, трудовая деятельность, развитие мелкой моторики, психологии, патриотического воспитания, педагогики, экскурсионная программа, и многое другое. | | | Аннотация (краткое содержание) | Данная программа рассчитана на основной учебный год. В течение учебного года дети, используя богатый арсенал различных педагогических инструментов, изучают и закрепляют правила ПДД. Мягкое изучение и поэтапное закрепление полученных знаний позволяет качественно донести информацию до детей различных возрастов, в том числе и детей с ОВЗ. При реализации данной программы используются различные методы работы с детьми: утренние круги, беседы, тематические прогулки, проектная деятельность, работа с родителями, театрализованная деятельность и т.д. позволяющая максимально полно донести информацию до всех детей и получить полноценную обратную связь. В заключительном этапе программы дети в рамках обучающей экскурсии посещают «Детский автогородок», где на практике показывают свои знания, сдают шуточный экзамен и получают игровые водительские права, подтверждающие умение ребенка применить на практике полученные в течение года знания о ПДД и безопасному поведению на дороге. | | | Планируемые результаты медпредметного проекта | Усвоение детьми знаний и представлений о правилах дорожного движения;  Повышение уровня ответственности за безопасность жизни;  Развитие у детей активности, самостоятельности и отвественности;  Повышение уровня мотивации к занятиям;  Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада; | | | Этапы и сроки проекта | | | | Этап | Содержание | Сроки | | Подготовительный | Ознакомить детей и родителей с изучением данной темы;  Подбор и изучение методической и художественной литературы, иллюстраций и видеоматериала по теме;  Подготовка материалов: игрушек, атрибутов для игровой, познавательной, театрализованной деятельности, а также  материалов для изобразительной и трудовой деятельности детей;  Составление плана мероприятий. | Август 2024 г. | | Основной | ***Утренний круг***  Объяснение «Как правильно вести себя на дороге?»,  «К чему приводят игры на проезжей части», «Для чего нужен светофор, как он работает, что значат цвета светофора». ***Познавательные мероприятия в течение дня:***  Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика «Осторожно, машины!», теотрализованная деятельность  «Представь себя….» (представить себя водителем автобуса, троллейбуса, машинистом и т.д.).  Рассказ детям о правилах дорожного движения;  Диалог с детьми «Что случиться, если…»;  Дискуссия «Для чего нужны знаки дорожного движения?»  ***Проектная деятельность***  Презентации от детей  «Правила дорожного движения для детей»; «Особенности поведения на дороге и возле нее в разные времена года», «Я пешеход».  ***Игровая деятельность***  «Красный цвет – ходу нет, желтый цвет – внимание…» Сюжетно – ролевые игры: «Пешеходы», «Регулировщик», «Едем в автобусе», «Мы автомобилисты», «Скорая помощь», «Пожарные спешат на помощь», «Полиция на дороге», «Дружелюбный перекресток».  Дидактические игры: «Как кошка дорогу переходила», «Дорога», «Помоги перейти дорогу», «Подумай - отгадай», «Угадай транспорт», «Дорожные знаки»,  ***НОД*** «Внимание! Дорога!».  Художественно-эстетическое развитие:  ***Театрализованная деятельность***: инсценировка стихотворения «Веселые правила дорожного движения»; Задачи:  Заинтересовать детей к сюжетно – ролевым и дидактическим играм;  привлекать детей к изготовлению атрибутов для театрализованных и дидактических игр;  развивать творческое воображение, фантазию;  научить детей четко следовать инструкциям в игровой деятельности;  развивать коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность, навыки самоконтроля, дружелюбное отношение к сверстникам;  воспитывать умение решать проблемы до конца, сопереживать и радоваться успеху, работать в одной команде.  Социально- коммуникативное развитие  ***Трудовая деятельность***  Конструирование макета «Наш любимый город», конструирование «Городский транспорт», изготовление дорожных знаков, совместная работа по конструированию макета светофора.  Задачи: развивать творческую деятельности при работе с бумагой, картоном, бросовым и природным материалом; умение работать в команде, заряжать детей позитивным настроением; научить детей уважать свой и чужой труд и беречь вещи, наполнять группу самодельными атрибутами для игр.    ***Позновательное- развитие***  Просмотр электронных презентаций:  «Правила дорожного движения»;  «В стране дорожных знаков»;  Тест – игра «Ответь правильно»;  Видеоролик «Осторожно, дорога!»;  Мультфильм «Смешарики на дороге»;  Мультфильм «Правила дорожного движения»; видеоспектакль «Сказка о правилах дорожного движения» (детский обучающий спектакль, г.Белгород школа искусств №1, реж. Гуров О.М.)  Изучение плакатов и беседа по темам «Азбука безопасности», «Смело шагайте по улицам, дети, если запомните правила эти!», «Наш помощник светофор»  **Целевая прогулка «Мы знаем!»**  Задачи: знакомить детей на местности с Правилами дорожного движения. Развивать наблюдательность, любознательность; закрепить понятия «улица», «дорога», «транспорт», «опасность» ***Физическое развитие***  **Целевая прогулка на ближайший перекресток**  Задачи: учить детей устанавливать простейшие связи в работе светофора, научить понимать сигналы светофора (световые, звуковые и числовые), обратить внимание детей на взаимоотношения пешеходов и водителей; развивать наблюдательность и любознательность; закрепить правила перехода улицы.  ***Чтение художественной литературы***  М. Кривич, О. Ольгин «Школа пешехода», «Приключения Бабы Яги на дороге», «Кто важнее всех на улице», «Приключения ёжика в городе».  Н. Носов «Автомобиль», Т. Шорыгина «Я сегодня пешеход», «Друг пешехода», «Наш помощник светофор», Г. Шалаева «Азбука маленького пешехода»  Задачи: с помощью интересных рассказов показать ответственность за правильное поведение людей на дороге; учить выделять основной смысл произведения; воспитывать чувство безопасности.  Оформление книжного уголка по теме «Правила дорожного движения»  ***Художественное творчество***  Лепка «Такие разные автомобили»;  Рисование «Улицы нашего города», «Какие бывают полицейские на дороге»;  Создание детьми книжек: «Главные правила», «Моя безопасная улица», «Кто такой светофор?»;  Конкурс стихов «Я научу тебя правилам»  Аппликация «Моя родная улица»  ***Работа с родителями*** привлечение родителей к совместной деятельности с детьми;  информировать родителей о темах и этапах проекта;  привлечь родителей к оснащению группы игровым материалом;  привлечь родителей к совместным посещениям обучающих площадок (улица, перекресток);  привлечь родителей к созданию презентаций по заявленным темам; помочь родителям в обучении детей правилам дорожного движения; приглашение родителей для чтения художественной литературы; проведение «Родительского клуба по теме ПДД;  оформить информационный стенд для родителей «Безопасность дорожного движения»;  разработать методические рекомендации для родителей с целью закрепления знаний о Правилах дорожного движения | Сентябрь – март 24-2025  Задачи: закреплять представление о необходимости заботиться о своем здоровье и безопасности | | Заключительный | Дети, совместно с воспитателями и родителями, посещают «Детский автогородок». Это уникальное социальное пространство в г.Красноярск, где дети могут почувствовать себя непосредственными участниками дорожного движения.  Движение по Автогородку регулируется правилами ПДД для детей!  Все мероприятия, даже развлекательные в Детском Автогородке несут в себе пользу - дети учатся культуре поведения на дороге, а также правильному и безопасному вождению.  Совместно с регулировщиком движения дети на практике отрабатывают полученные навыки, отвечают на вопросы викторины и посещают мастер-класс по изготовлению блоков в виде дорожных знаков и закрепляют правила пдд катаясь на веломобилях.  По желанию родителей проводится совместное чаепитие в банкетной зоне автогородка. | Апрель – май 2025г. | | Ресурсы проекта (по видам:  материальные, информационные, интеллектуальные, организационные | Материальные: настольные игры, плакаты, художественная и дидактическая литература по теме, материалы для проектной деятельности (бумага, кисточки, краски, клей, ножницы и т.д.),  организацтонные: взаимодействие с социальными объектами района (города), информационные: видеопрезентации по теме, музыкальный репертуар, | | | Результаты проекта, индикаторы и показатели в соответствии с целью и задачами проекта | Дети познакомились с основными правилами для пешеходов и водителей.  Научились нести ответственность за безопасность своей жизни и жизни окружающих.  Узнали о разновидностях профессий дорожных полицейских (регулировщик, постовой, инспектор ГИБДД).  Обогатили представления детей о правилах поведения на дороге и возле нее. Мягкое научение и последовательное закрепление у детей знаний о правилах ПДД и поведения на дороге и возле нее позволили детям научиться оценивать возможные риски связанные с проезжей частью и улицей в целом.  Развили желание у детей транслировать полученные навыки сверстникам. Предприняты меры по снижению детского травматизма при переходе улицы и самостоятельных прогулках. | | | Методы, приемы, средства оценки результативности проекта | Интеллектуальные викторины с детьми, отработка навыков в условиях улицы, участие в игре – экзамене в «Детском автогородке» и получение шуточных водительских прав, при условии освоения материала, программа интегрирована в режимные моменты ДОУ, активно используется совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность с родителями. | | | Риски и ограничения по достижению целей проекта | Погодные условия и элементы форс-мажор, низкая заинтересованность детей, низкая посещаемость детей. | | | Перспективы развития проекта, в том числе в онлайн формате | Разработка методических рекомендаций для педагогов, транслирование опыта коллегам города (в том числе в онлайн формате), интеграция данной темы в рабочую программу для ДОУ, как дополнение модуля «Юный горожанин» и «Патриотизм»  Организация онлайн-встреч для родительской общественности | | | Приложения | Приложения 1, 2, 3 | | | Цифровые следы реализациипроекта, в том числе, подтверждающие результативность его реализации | <http://avtogorodok24.ru>  <https://yandex.ru/video/preview/9666949845769317338> | | |