

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №257 комбинированного вида»**

ПРОЕКТ

Тема:

«Достопримечательности нашего города»

Разработала: воспитатель Кузюкова А.А.

г. Красноярск

2024г.

Краткосрочный проект

«Достопримечательности нашего города»

«Родина для человека – самое дорогое и священное,
без чего человек перестаёт быть личностью»

В.А. Сухомлинский

Паспорт проекта

Тип проекта	Информационный-творческий
Участники проекта	Воспитанники подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.
Продолжительность	Краткосрочный с 14.10.2024 по 25.10. 2024
Проблема	По результатам анкетирования было выявлено, что у большинства детей недостаточно знаний о родном городе. Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая родина, затрудняются называть улицу, на которой они живут, недостаточно знаний о памятниках, архитектуре, достопримечательностях.
Цель проекта	–расширение знания детей о родном городе; –приобщение к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям
Задачи проекта	1. Продолжать знакомить детей с историей родного города, его достопримечательностями. 2.Закрепить знания детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад. 3. Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь. 4. Привлекать родителей к участию в проектной деятельности. 5. Воспитывать любовь к родному городу, его истории, умение видеть красоту родного города, радоваться ей и беречь. 6. Воспитывать нравственно-патриотические чувства.

Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Освоение доступных знаний об истории возникновения родного города, о его достопримечательностях. - Воспитание любви и уважения к своей малой Родине. - Активное участие детей в различных видах деятельности (выставках, конкурсах, докладах и т. д.) - Мотивация воспитанников в поиске интересной информации по теме «Достопримечательности нашего города», подборе фотографий для сопровождения рассказа. - Повышение детской, родительской и педагогической компетентности в вопросах истории и культуры города Красноярска. - Привлечение семей воспитанников к сотрудничеству с ДООУ.
Приоритетная образовательная область	Познавательная
Интеграция образовательных областей	Социализация, коммуникация, труд, чтение художественной литературы, художественное творчество, безопасность, музыка

Актуальность

В.А. Сухомлинский утверждал, что детство -каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало прежде всего познанием человека и Отечества, их красоты и величия. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился. Уже в дошкольном возрасте, дети через народный фольклор, живопись, искусство знакомятся с историей родного края, культуры, обрядами, традициями, уже в этом возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, желание трудиться на её благо, беречь и умножать богатства своей родины.

Этапы проекта

Организационный:

- выбор темы и её конкретизация (актуальность);
- определение цели и формирование задач;
- коррекция сроков;
- поиск источников информации и определение списка литературы;
- подготовка материала;
- разработка проекта;
- анкетирование детей и родителей.

Основной этап:

Познавательное развитие

- НОД «Путешествие по родному городу».
- Просмотр презентаций: достопримечательности города, исторические места, места отдыха жителей.
- Знакомство с гербом города.

Социально – коммуникативное развитие

Беседы:

- «Мой город», «Знаешь ли ты свой город», «Моя улица, «Улица, на которой находится наш детский сад».
- Сюжетно-ролевая игра «Семья».

Речевое развитие

Составление творческих рассказов

- «За что я люблю свой город», «Двор, в котором я живу», «Места в городе, где мы любим отдыхать».

Дидактические, пальчиковые игры

- «Кто быстрее соберет герб».
- «Узнай, где находишься?».
- «Знаешь ли ты свой город»
- Игра «Наоборот».
- Игра «Доскажи словечко».
- Пальчиковая игра «Строим дом».
- «Посчитай дома».
- Загадки, пословицы, скороговорки, приметы, стихи

Художественное – эстетическое развитие

Рисование

- «Моя улица»
- «Город, в котором я живу»

Лепка

- «Такие разные дома»

Аппликация коллективная

«Панорама города»

Физическое развитие

Физкультминутка: «Мы по улице идём».

Подвижное упражнение «Люблю по улицам гулять».

Подвижная игра «Светофор».

Работа с родителями

Консультация на тему «Воспитание у детей дошкольного возраста любви к родному городу».

Информация в родительском уголке.

Совместная выставка детских рисунков и поделок.

Заключительный этап (подведение итогов работы по проекту)

Воспитанники совместно с родителями подготовили и рассказали доклады о достопримечательностях нашего города.

В заключении проекта воспитанники посетили обзорную экскурсию по Красноярску.

У детей сформировались представления о родном городе, дети получили начальные знания об истории города, могут рассказать об интересных, исторических местах своей малой родины.

У детей возрос интерес к совместной деятельности, у воспитанников появилось желание проявлять себя в творческой деятельности.

Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании будущих граждан своего города и страны.

Результатом деятельности по проекту стали фотоколлаж «Достопримечательности города и мы»; выставка докладов «Достопримечательности нашего города».

Фотоотчет







Приложение

Беседы

«Мой город».

- В каком городе ты живешь?
- Назови свой домашний адрес.
- Какие памятники нашего города ты знаешь?
- Какой транспорт есть в нашем городе?
- Как называется остановка транспорта возле твоего дома?
- Какие любимые места есть у тебя в городе?
- Где ты любишь бывать?
- Как называется улица, на которой ты живешь?
- Какая она, эта улица? (Тихая, шумная)

«Знаешь ли ты свой город?»

Цель: выявить уровень знаний детей по теме.

Примерные вопросы:

- Как называется город, в котором ты живёшь?
- Почему он так называется?
- Что является центром нашего города?
- Как называется эта площадь?
- Чем отличается город от деревни?
- Где в городе люди лечатся?
- Где покупают продукты, лекарства?
- Где отправляют и получают посылки?
- Назови свой адрес.

«Моя улица».

Как называется улица, на которой ты живешь?

Какая она, эта улица? (Тихая, шумная, широкая, зеленая и т. д.)

Что расположено на этой улице? (Магазины, больница, банк, школа, парикмахерская и т. д.)

Дидактические игры

« Узнай, где находишься ?»

Цель :Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города

Ход игры.

- Воспитатель раздает открытки с видами города. Дети рассказывают, где они находятся и что с этим местом связано в городе.

«Знаешь ли ты свой город»

Цель: расширить у детей знания об улицах города, достопримечательностях..архитектурных сооружениях научить их правильно произносить, продолжать развивать умение слушать и слышать собеседника, развивать речь, память, образное мышление.

Ход игры

Раздается по 3 фотографии. У воспитателя фишки или карточки одного цвета. Воспитатель называет достопримечательность. Если ребенок узнал ее у себя на фотографии, то он закрывает карточкой. Выигрывает тот, кто больше фотографий закроет.

Словесная игра «Наоборот».

Цель игры:

В нашем городе много улиц и все они разные. Я буду бросать вам по очереди мяч, и говорить какая бывает улица, а вы ловите мяч, бросаете назад и говорите наоборот:

Длинная улица -...короткая улица

Узкая улица -...широкая улица

Грязная улица -... чистая улица

Ближняя улица -...дальняя улица

Светлая улица -...темная улица

Шумная улица -...тихая улица

Старая улица -...новая, современная улица

Извилистая улица -...прямая улица

Большая улица -...маленькая улица

Словесная игра «Доскажи словечко».

Какой замечательный у нас город. Здесь есть школы, детские сады, зеленый парк, библиотеки, кинотеатр и красивые памятники. Можно целый день гулять по любимому городу и любоваться его красотой.

Я пойду в музей, чтобы полюбоваться на экспонаты. А вы?

Я пойду в парк..... чтобы подышать воздухом

Я пойду в кинотеатр.....

Я пойду в библиотеку.....

Я пойду в музыкальную школу.....

Я пойду в школу.....

Я пойду в детский сад.....

Я пойду в аптеку.....

Я пойду в магазин.....

Я пойду на речку.....

Я пойду в сквер.....

Я пойду на стадион

Пальчиковая игра «Строим дом».

Строим, строим, строим дом / накладываются ладони друг на друга ребром

Дом с высоким потолком / руки вверх

С треугольной крышей. Вот с такой? /из пальцев делают треугольник

Нет, выше! / руки в треугольник над головой

Окон в доме 3 и 3 / показывают 3 пальца на одной и на другой руке

Поскорей в них загляни.

Там увидишь печку, / сжимают – разжимают кулачки

На печке – человечка.

Чтение художественной литературы:

О.В. Степанов. Что мы Родиной зовем..

О. В. Степанов. Наш дом.

НОД.

Рисование «Город, в котором я живу. Мой дом».

Цель:

– вызвать в памяти детей картины своего двора, дома, ближайшего окружения;

– побуждать передавать их с помощью доступных средств выразительности (цвет – форма). развивать творческие способности детей, прививать аккуратность в работе, воспитывать любовь к труду.

- воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за родной край, учить видеть прекрасное в простых вещах.

Стихи

С Днём рождения, Новороссийск!

Ты ровно на год повзрослел,

И ты, наверное, хотел

От нас подарок получить

И нам веселье подарить-

Ведь ты сегодня – именинник!

Тебе хотим мы пожелать

Любимым быть и процветать!

Новороссийск! Мой город славный!
Суджукская коса и галька,
Так много было у тебя побед,
В твоей истории великой
Люблю тебя, мой город светлый,
Ты всех прекрасней и милей!
И в этот день, в великий и чудесный,
Поздравлю с праздником тебя, скорей!
Пусть будет всё всегда отлично
И много счастья у тебя.
За город наш в войне беспечной,
Сражался сам народ советский
И с честью город отстоял!
Так пусть же город будет вечным!
Желаем, что тебя никто не забывал!

Пословицы и поговорки о Родине.

На чужбине и собака тоскует.
Чужбина слезам не верит.
Глупа та птица, которой гнездо свое немило.
Скучно Афонюшке на чужой сторонюшке.
Где кто родится, там и пригодится.
Кто на чужбине не бывал, цену Родине не узнал.
Когда родину охраняешь, сам мужаешь
Всяк кулик свое болото хвалит.

Проблемные ситуации.

Если бы на домах не было адреса?
Если бы на домах были бы одинаковые адреса?

Спроси у взрослых:

– сколько примерно человек проживает в нашем городе;
– сколько лет исполнилось нашему городу;

Загадки о городе.

С виду дом совсем обычный,
Для спортсменов он привычный,
В этом доме круглый год,

Плещется в воде народ.

(Бассейн)

Вот холодная арена

Лед коньками режут смело

Быстрый, ловкий хоккеист

И красавец – фигурист.

(Ледовый Дворец)

Что это за дом,

Музыку услышишь в нем

Танцы, песни и смех

Мульттики, кино для всех.

(Кинотеатр)

В залах тихий здесь уют

Книжки дружно тут живут,

Приходите, детвора,

Будем рады вам всегда.

(Детская библиотека)

Взаимодействие с родителями.

Консультация на тему:

«Воспитание любви к родному краю в детском саду и семье»

Вопрос воспитания у детей любви к родному городу и краю в детском саду и семье всегда был и остается важным. Ведь только совместными усилиями семьи и детского сада можно достичь определённых результатов. Семья и детский сад выполняют каждый свою функцию, поэтому не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребёнка. Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к своим близким, любовь к родным местам, это и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности со всем окружающим, и желание сохранять и приумножать богатства своей страны.

Всё начинается с семьи, с её традиций.

Отец и мать – самые близкие и самые убедительные «образцы», с которых ребёнок берёт пример, которым подражает, по которым он строит своё поведение. Помочь ребёнку разобраться что есть зло, добро, не оставить его равнодушным ко всему живому, к своему поселку, народу – вот та цель, которая должна стоять перед нами, взрослыми.

С чего необходимо начинать? Конечно, с самого дорогого, с близких и родных, с самого ребёнка. Понимание чувства патриотизма, любви к Родине приходит к ребёнку именно в семье через ощущения матери и отца. Именно в любви ребёнка к своей матери и своему отцу заложено его будущее чувство семейного воспитания.

Важно сформировать у ребёнка представление о себе, своём месте в семье (девочка, дочка, сестра, внучка, племянница...).

Знакомить с историей семьи, её родословной, местом каждого члена в жизни семьи. Очень полезно рассматривать с детьми семейные альбомы. Воспоминания...они есть у каждого человека, большого и маленького. И копятя они не только в памяти, но и в семейном альбоме – символе времени. Листая семейный альбом вместе с ребёнком, можно показать ему даже отрезок времени, когда вы сами были маленькими, а ваши родители были такими же как вы, и бабушка была просто –мамой! Не упускайте возможность лишней раз пообщаться с ребёнком. Чаше рассматривайте фотографии из семейного альбома.

Сохранение во многих семьях обычаев и традиций, которые передаются из поколения в поколение, своеобразие семейных и родственных отношений являются хорошим средством передачи семейного житейского опыта детям, способствует созданию гуманных отношений в обществе и в целом положительно влияют на личность ребёнка.

Ребёнку необходимо знать свой домашний адрес, телефон. Задумайтесь, нужно ли объяснять ребёнку, что дом, в котором мы живём, наш подъезд, наш двор – это наш общий дом, который мы должны беречь и охранять? Сажали ли вы во дворе своего дома вместе с ребёнком цветы, деревья, кусты? Надо ли это для воспитания вашего ребёнка? Знает ли ребёнок номер детского сада, его адрес? Разговариваете ли вы с ребёнком о детском саде? Многие родители интересуются, чем ребёнок занимался в детском саду, какие у него успехи, как он себя вёл... А какие чувства испытывает ребёнок к детскому саду? (что нравится, чем хотел бы поделиться с друзьями, что рассказать, какое общее дело делали и т.д.) Очень хорошо, когда родители внушают ребёнку доверие к педагогу, когда сами активно участвуют в жизни группы, когда воспитывают гордость за свой детский сад, чувство любви к детям, взрослым, сотрудникам д/сада.

Мы с вами живём в одном из красивейших городов Краснодарского края - городе-герое Новороссийске.

А знает ли ребёнок, в каком городе он живёт? А насколько вы знаете историю своего города?

Основная цель - пробудить у дошкольников чувство любви к своему родному краю, уважение к его традициям и обычаям, истории.

Знакомство с городом в детском саду осуществляется через разные формы работы с детьми: экскурсии и пешие прогулки по городу, посещение разных достопримечательностей (парк, стадион, музеи и т.п.), дидактические игры, занятия и викторины, выставки. Однако этого мало. Здесь нам нужна ваша помощь.

Просим вас, гуляя по улицам Новороссийска, обращать внимание на красоту домов и зданий, на архитектурные памятники, спортивные

сооружения, особенности природы, на то, как люди украшают родной город (клумбы с цветами, фасады зданий, магазинов), заботятся о его привлекательности и чистоте.

Где вы бываете с ребёнком в свободное время? Знакомите ли с достопримечательностями Новороссийска, бываете ли в парке, музее? Уважаемые родители! Помните, что знакомство с родным краем:

- расширяется кругозор детей,
- формируется интерес к прошлому и настоящему,
- развивает воображение и фантазию,
- приобщает к культуре,
- развивает потребность в самостоятельном освоении окружающего мира,
- развивает познавательную активность.

Помните, всё начинается с малого. Воспитывайте в ребёнке любовь, доброту, внимание и заботу, чувство патриотизма. Предоставляйте ребёнку возможность отражать свои впечатления об увиденном в рисунке, лепке, аппликации, в сочинительстве. Поощряйте любознательность и интерес.