

## Учебное занятие «Кто такой лесничий?»

Кузюкова Анастасия Александровна, воспитатель

**Цель:** побуждение к творческой познавательной деятельности, посредством адаптированных ТРИЗ-технологий

**Задачи:**

1. Создать условия для формирования умения аргументированно выразить свои мысли.
2. Развить фантазию, смекалку, умение творчески мыслить и проявлять гибкость в непредвиденных ситуациях.
3. Начать формирование знаний о труде лесничего и его значении.
4. Воспитывать бережное отношение к природе, вызвать уважение к труду взрослых.

**Ожидаемые результаты:**

- дети могут проанализировать ситуацию и дать обоснованный ответ;
- проявляют потенциал творческого мышления при решении проблемных ситуаций;
- имеют представления о необходимости и важности профессии «лесничий»;
- имеют интерес к занятию, проявляют отзывчивость и желание помогать другим.

### Ход занятия

#### I Организационный этап

*Приветствие*

**Воспитатель:** Доброе утро, ребята! Меня зовут Анастасия Александровна. Давайте поприветствуем друг друга. Каким жестом люди обычно здороваются? (ответы детей) Рукопожатием.

А как еще мы можем поздороваться друг с другом? Какими жестами или движениями? (ответы детей) стукнуться кулачками, «Дай пять», помахать.

*Постановка проблемы*

**Воспитатель:** Утром, когда я к вам собиралась, увидела по телевизору новости и хочу показать вам небольшой кусочек из этого выпуска.

*ВИДЕОРОЛИК (лесничий просит помощи после штормового ветра)*

#### II Основной этап

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете кто такой лесничий? (ответы детей)

Лесничий – это помощник леса, он охраняет лес и следит за порядком.

Мне удалось связаться с лесничим, и я спросила, чем мы можем помочь ему в такой сложной ситуации.

Он передал мне Волшебные карточки, которые помогут восстановить лес.

Что вы дорисуете то и появится в лесу.

*ВОЛШЕБНЫЕ КАРТОЧКИ (друддлы)*

**Воспитатель:** Ой, как здорово! В лесу, наверняка, появились уже и деревья, и грибы, и бабочки.

*ЗВУКИ ЛЕСА (физ.минутка)*

**Воспитатель:** Закройте глаза и представьте, что мы оказались в лесу. Открывайте глаза. Посмотрите мы и правда очутились в лесу. Покажите, как выглядит елка (руки в стороны), как прыгает заяц (прыжки на месте), как изобразить холмик (присели и обняли руками колени). А что еще есть в лесу? (ответы детей)

**Воспитатель:** Помните я вам показывала отрывок из новостей? Там была большая куча поваленных деревьев. Нужно помочь лесничему и разобрать завал из деревьев.

Для этого у меня есть коробочка (в коробке разные предметы: линейка, канцелярская резинка, карандаш, игрушечная машинка, палочка от мороженого, тесьма).

### *ПРЕДМЕТЫ ПОМОЩНИКИ*

**Воспитатель:** Можете достать по ОДНОМУ предмету. Теперь давайте придумаем, как этот предмет поможет разобрать завал? Чем он может быть? Например, этот предмет (беру линейку) может быть пилой, я распилю поваленное дерево (изображаю словно пилю дерево).

Теперь ваша очередь, придумайте как помогут ваши предметы. (ответы детей)

**Воспитатель:** Отлично, завал разобрали! Но все таки деревья, хоть мы и разобрали их из завала, остались в лесу, что-то нужно сделать, не могут же они просто так лежать в лесу. Как хорошо, что лесничий также занимается переработкой лесной продукции. Давайте придумаем, что можно сделать из дерева? Чем они могут быть полезны для нас?

Только давайте договоримся, начинаем ответ с фразы «Дерево полезно, потому что...». Например, дерево полезно, потому что его можно распилить и порубить на дрова, которыми потом люди будут отапливать дома. (ответы детей)

*ЗВОНОК ОТ ХУЛИГАНА (предлагает сжечь деревья, а не придумывать реализацию)*

**Воспитатель:** Его надо отговорить, помогите придумать чем это опасно, только не забывайте проговаривать «Это может быть опасно, потому что...». (ответы детей)

Здорово у нас получилось!

*ЗВОНОК ХУЛИГАНУ (аргументация, почему пожар опасен)*

**Воспитатель:** Хорошо, что есть лесничий, который следит за порядком в лесу, чтобы вот такие хулиганы не делали поджоги и не разбрасывали мусор, а также он следит, чтобы не было незаконной вырубки леса.

А кстати! Давайте ему позвоним, спросим, как там дела в лесу.

*ВИДЕОРОЛИК (лесничий благодарит за помощь)*

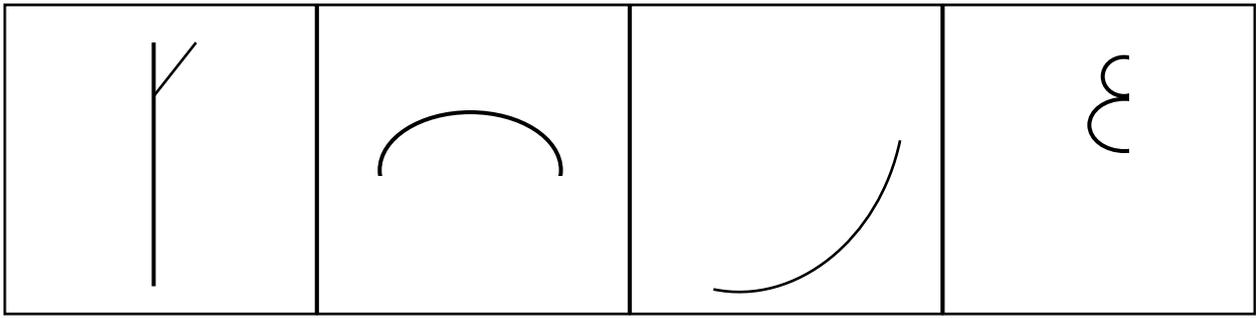
**Воспитатель:** Лесничий говорит, что все хорошо. Думаю, она пошла заниматься своими важными лесническими делами.

А я вам предлагаю сесть в круг.

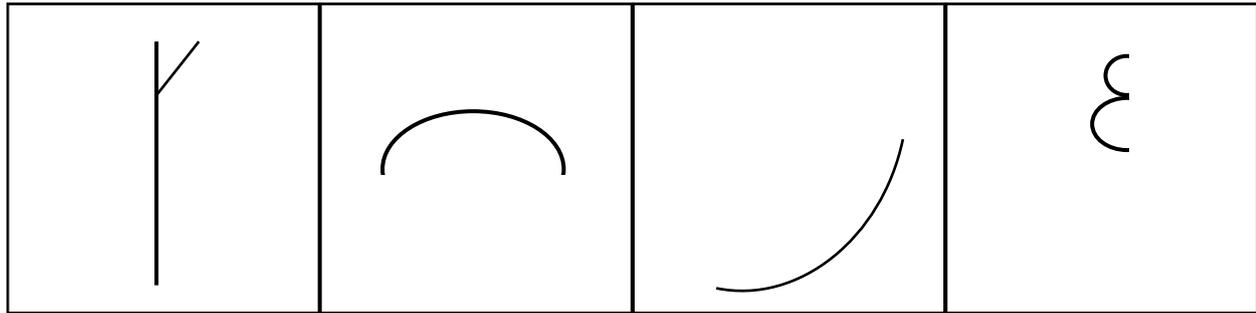
### **III Рефлексия**

**Воспитатель:** Кому мы сегодня помогли? Помните кто такой лесничий? Чем мы смогли ему помочь? Благодаря нашей фантазии напридумывали столько хороших вариантов, чтобы помочь в такой сложной ситуации, спасибо вам.

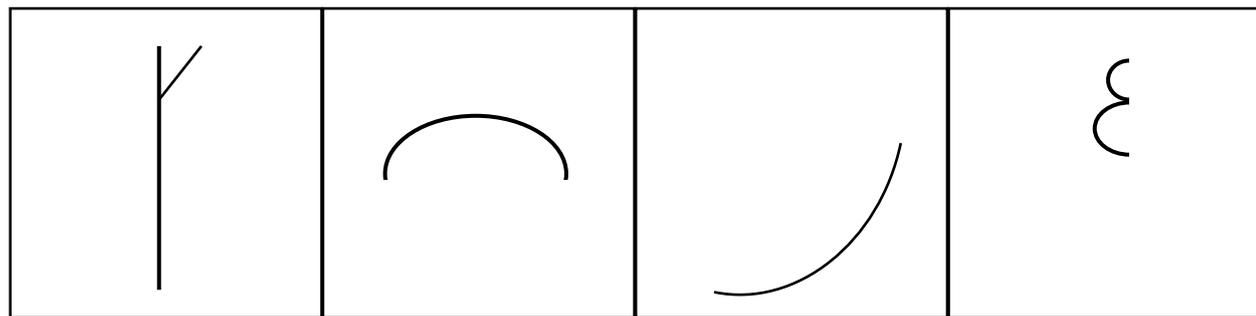
*Волшебные карточки*



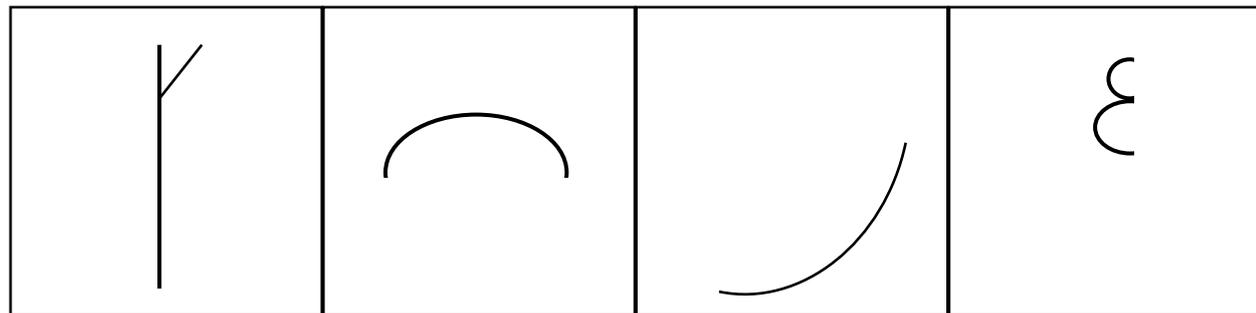
*Волшебные карточки*



*Волшебные карточки*



*Волшебные карточки*



*Волшебные карточки*

