

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №257 комбинированного вида»

ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ НА НОЯБРЬ

**Подготовительная к школе группа «Ландыши»
(6 – 7 лет)**

Воспитатели: Кузюкова А.А.

2024-2025 г.

Тематическое планирование педагогического процесса на учебный год

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема	Задачи
Ноябрь	05.11-08.11	04.11 – День народного единства	Родная страна. День народного единства	<ul style="list-style-type: none"> ✓ закрепить знания детей о государственной символике; ✓ продолжать знакомство с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны, со столицей и другими крупными городами России; ✓ формировать начало гражданственности.
	11.11-15.11		Полезные ископаемые России	<ul style="list-style-type: none"> ✓ дать представление о полезных ископаемых и об использовании их, формировать умения определять полезные ископаемые по их основным признакам; ✓ знакомить с многообразием камней и минералов.
	18.11-22.11	16.11 – Всемирный день толерантности	Дети разных стран – друзья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитывать патриотические и интернациональные чувства; ✓ обогащать представления о том, что в нашей стране живут люди разных национальностей; ✓ воспитывать уважение к людям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям. ✓ продолжать работу по знакомству детей с бытом и культурой разных стран, интересными событиями и традициями Индии, Японии, Англии.
	25.11-29.11	26.11 – День матери в России	Семья и семейные традиции. День матери	<ul style="list-style-type: none"> ✓ способствовать самопознанию ребенка, формированию у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитанию уважения к членам семьи; ✓ расширить представления детей о родственных связях; ✓ закрепить знание домашнего адреса; ✓ закрепить знания детей о профессиях их родственников.

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА НОЯБРЬ

Понедельник 11.11.2024

Тематическая неделя «Полезные ископаемые России»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика (по плану физ.инструктора). УТРЕННИЙ КРУГ «Новости выходного дня» (Новостями делятся те, у кого останется мяч в руках, когда перестанет звучать музыка). Дежурство. Цель: закрепить правило «Красиво сервированный стол – залог хорошего аппетита», учить договариваться о распределении поручений. Воспитание культуры поведения за столом «Когда я ем, я глух и нем». Беседа «Подземные богатства Земли». Цель: дать детям понятие о полезных ископаемых: нефть, уголь, серебро, золото, алмазы; для чего их добывают. Рассматривание энциклопедий о полезных ископаемых. Цель: развивать познавательный интерес, интерес к природе, природным богатствам. Д/и «Четыре стихии». Цель: развивать внимание. П/и «Море волнуется раз...» 	С Майей Н. закрепить последовательность дней недели.	Обогащение предметно – развивающей среды по теме: «Полезные ископаемые».
ОД	<p>1.Окружающий мир «Подземные богатства Земли» Цели: расширять знания о природе, познакомить со свойствами каменного угля и мела. Закреплять умения обследовать предметы с помощью разных органов чувств, называть их свойства и особенности, развивать их сенсорные ощущения, поддерживать интерес к исследовательской деятельности. Дать детям представление о том, как добывают каменный уголь и мел, как они используются человеком. Дать первоначальные сведения о национальном использовании природных ресурсов в быту (воды, энергии, газа), формировать экологически грамотное поведение в быту и природе. Познакомить с крупнейшими месторождениями каменного угля и мела. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы.</p> <p>2.Рисование «По горам, по долам» Задачи. Учить передавать в рисунке свои представления о природных ландшафтах. Инициировать создание сюжета на фоне горного пейзажа. Расширить возможности применения техники ленточной аппликации (гряда гор на заднем плане). Показать средства изображения сюжетной (смысловой) связи между объектами: выделение главного и второстепенного, передача взаимодействия. Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, проводя линию горизонта, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами). Готовить руку к письму (освоение начертательного элемента - завиток или спираль).</p> <p>3. Музыка По плану музыкального руководителя</p>		
Прогулка	<p>«Камни, камушки». Цель: развивать сенсорные ощущения, умение обследовать камни, развивать интерес к неживой природе. Подвижная игра «Карусель».</p> <p>Задачи: Учить детей правильно выполнять игровые действия, основные движения при беге. Развивать выносливость, ловкость. Игровое упражнение «Силачи».</p> <p>Задачи: Упражнять детей в перебрасывании набивных мячей друг другу. Развивать силу, подвижность плечевых суставов.</p>		Выносной материал: Увеличительные стекла, цветные стекла; Набивные мячи
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. Кэррол Л. «Алиса в стране чудес» Ситуативный разговор «Мой позвоночник». Цель: приучать детей сидя за столом правильно держать осанку. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. <p>1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, руки вперед, и.п.</p>		

	<p>2. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, и.п.</p> <p>3. И.П.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, и.п.</p> <p>4. «Пешеход». И.П. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног.</p> <p>5. «Молоточки». И.п.: сидя, согнув ноги, руки в упоре за спиной, пальчики на носках, удар левой пяткой об пол.</p> <p>6. И.П.: О.с., руки на пояс, пережат с носков на пятки.</p> <p>Ходьба по корригирующим дорожкам, обширное умывание.</p>		<p>Самостоятельная двигательная деятельность.</p> <p>Цель: учить детей выступать в роли организаторов игры, обсуждать и уточнять правила игрового взаимодействия.</p>
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Виртуальная экскурсия «Подземные богатства». Цель: расширять знания детей о многообразии природных ископаемых» • Опытно-экспериментальная деятельность «Сравним материалы» (глина, песок, бумага) Цель: учить делать самостоятельные выводы в ходе опытов. • Чтение. П.Бажов «Хозяйка медной горы». Цель: познакомить детей с героями сказок народов Урала. Развивать художественный вкус, чувство языкового ритма. • Рассматривание настоящих ювелирных украшений и украшений на картинах знаменитых портретистов, рассматривание журналов и каталогов с фотографиями ювелирных украшений. Цель: расширить представления о разнообразии драгоценных камней. • Настольно-печатная игра «Дорисуй картинку» Цель: развивать творческое воображение. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ «Добрые дела». 	<p>С Эммой Н. закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку Д/у «Графический диктант»</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение: сезонные изменения в природе.</p> <p>Задачи: Предложить детям по результатам наблюдений рассказать, что изменилось с наступлением поздней осени. Обобщить и систематизировать ответы детей, помочь сделать выводы, выделить признаки поздней осени.</p>		
Работа с родителями	<p>Предложить родителям по дороге домой поговорить с детьми о зданиях, которые встречаются на пути.</p>		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика (по плану физ.инструктора). УТРЕННИЙ КРУГ «Передача чувств». Цель: учить передавать различные эмоциональные состояния невербальным способом Дежурство по занятиям. Формировать ответственность за порученное дело, стремление работать качественно. Работа с глобусом, картой; изучение некоторых природных зон страны (Сибирь); изучение поверхности земной коры. Цель: познакомить детей с Сибирью, как богатейшем крае страны, богатым полезными ископаемыми. Рассматривание иллюстраций и фото с изображением разных способов добычи полезных ископаемых. Цель: познакомить со способами добычи полезных ископаемых. Игровое упражнение «Что мы знаем о ...». Цель: расширять знания детей друг о друге. Малоподвижная игра «Зеваки». ([2], с. 24) 	Д/и «Что где стоит?» с Арсением У. Цель: упражнять в ориентации в пространстве.	Создание условий для игровой деятельности. Цель: формирование у детей умения самостоятельно, организовывать игры, находить себе занятие по интересам, развивать воображение.
ОД	<p>1.ФЭМП Решение математических примеров, измерение величины, работа в тетрадях Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет». Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.</p> <p>2.Художественная литература П. Бажов «Хозяйка медной горы». Цель: воспитывать эмоционально-образное восприятие произведения, учить осмысливать идею произведения. Закрепление знаний жанровых особенностей произведений.</p> <p>3.Физкультура. По плану инструктора по физической культуре</p>		
Прогулка	<p>«Вьюги да метели». Цель: закрепить знания о природных явлениях.</p> <p>Упражнение «Пингвины».</p> <p>Задачи: Учить детей выполнять игровые действия (прыжки с продвижением вперед с зажатыми между коленями мешочками с песком). Развивать мышцы ног, координацию движений.</p> <p>Подвижная игра «Стоп».</p> <p>Задачи: Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, учить их организованно перемещаться по игровой площадке в составе команды. Развивать внимание, формировать умение ориентироваться на действия других игроков.</p>		Выносной материал: мешочки с песком.
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. Кэррол Л. «Алиса в стране чудес» Формирование культуры поведения за столом. Цель: учить детей сидеть за столом в соответствии с правилами этикета (слегка наклоняться над тарелкой, соблюдать положение локтей, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, не спеша). 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. <ol style="list-style-type: none"> «Кошечка, кошечка, выгляни в окошечко». Руку ко лбу (как будто смотришь в даль) и повороты головы вправо, влево. «Кошечки, кошечки покажите лапочки». Поднять руки в стороны, вверх, опустили. «Кошечки, кошечки покажите хвостики» стоя на коленях повороты таза вправо, влево. «Кошечки, кошечки попрыгай те как зайчики» прыжки на двух ногах возле кровати. <p>Ходьба по корригирующим дорожкам, обширное умывание.</p>		Создать условия для самостоятельной конструктивной деятельности. Обогащать игровой опыт воспитанников.

Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр короткометражного фильма «Самая лучшая планета в Галактике». Цель: вызвать интерес к проблеме экологического кризиса на Земле и последствий деятельности человека, формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру. • Д/и «Что сделано из металла...глины...янтаря...». Цель: развивать умение рассуждать, делать выводы. • СРИ «Лаборанты». Рассматривание камешков через лупу. «Кто что видит» (кристаллики, трещины, узоры и т.п.) • Игры на развитие мелкой моторики - пазлы, мозаики. Цель: развитие творческого воображения. • Проблемная ситуация «Чем шум вреден для слуха». Цель: приучать детей заботиться о своём организме. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ «Впечатления от прошедшего дня» 	Д/и с Владом Б. «Четвертый лишний» (три предмета – полезные ископаемые, четвертый – нет и наоборот). Цель: развивать логическое мышление, закрепить классификацию предметов	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение: свойства воздуха.</p> <p>Задачи: Организовать экспериментальное подтверждение интуитивных представлений детей о том, что воздух не имеет собственного запаха и ароматические вещества распространяются в нем равномерно во всех направлениях. Формировать учебно-познавательные компетенции (умение ставить познавательные задачи и выдвигая гипотезы, выбирать условия проведения опыта; передавать в речи результаты своего исследования), расширяя опыт восприятия картины мира.</p>		
Работа с родителями	Буклет «В подвижные игры играем – здоровье укрепляем»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. По плану инструктора по физической культуре УТРЕННИЙ КРУГ. «Скульптор». Цель: учить договариваться и взаимодействовать в группе сверстников. Дежурство на занятиях. Учить детей готовить рабочее место к занятиям. Беседа «Драгоценные камни». Цель: познакомить детей с названиями драгоценных камней и их свойствами. Рассматривание коллекции камней и минералов. Исследовательская деятельность (- цвет полезного ископаемого; - какой он на ощупь; - можно ли нанести царапины на нем?) Цель: познакомить со свойствами и качествами полезных ископаемых. Игровое упражнение «Скажи наоборот». Научить детей называть действия с противоположным значением. Малоподвижная игра «Золотые ворота». 	Д/и «Найди одинаковые», «Найди лишний» с Лерой Г. Цель: развивать у ребенка логическое мышление	Организовать пространство и создать условия для самостоятельных сюжетно-ролевых игр. Обогащать игровой опыт воспитанников.
ОД	<p>1.Позн-исслед деят-ть «Простые и драгоценные камни» Цель: познакомить детей с различными видами камней (природными и искусственными), называть их свойства и особенности.</p> <p>2.Лепка «Горы» Цель: закреплять навыки работы в технике «пластилиновая живопись». Познакомить с созданием картин в технике «обратная (витражная) пластилинография». Закреплять освоенные приемы лепки. Учить создавать пейзажные панно. Развивать воображение, эстетический вкус.</p> <p>3.Музыка По плану музыкального руководителя</p>		
Прогулка	<p>«Исследователи». Задачи: развитие интереса, наблюдательности, любознательности и способности к самостоятельной исследовательской деятельности. Подвижная игра «Карусель». Задачи: Учить детей правильно выполнять игровые действия, основные движения при беге. Развивать выносливость, ловкость. Игровое упражнение «Силачи». Задачи: Упражнять детей в перебрасывании набивных мячей друг другу. Развивать силу, подвижность плечевых суставов.</p>		Выносной материал: Вертушка, кисточки, увеличительные стекла, цветные стекла.
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. Кэррол Л. «Алиса в стране чудес» Формирование культуры поведения за столом. Цель: учить детей правильно пользоваться салфеткой за столом после приема пищи; воспитывать опрятность, культуру поведения за столом. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. «Одна ладошка, другая». И.п.: ноги слегка расставить, руки назад. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх, вернуться в и. п. То же, другой рукой. То же, последовательное выполнение. Повторить 4 раза. «Ладони к пяткам». И.п.: сидя, руки упор сзади. Наклон вперед, ладони на пол у пяток, смотреть на руки, вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз. «Шагаем». И.п.: ноги согнуть, руки упор сбоку. Слегка поднимать и опускать ноги - шагаем. После 4-6 движений ноги выпрямить, отдых - пришли. Голову не опускать. Повторить 5 раз. «Мяч». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 2-3 пружинки, 8-10 подпрыгиваний и 8-10 шагов. Прыгать мягко, легко. Повторить 4 раза. Ходьба по корригирующим дорожкам, обширное умывание. 		Пополнить игровые уголки новыми игрушками, масками, костюмами, муляжами, атрибутами для театрализованной игры, игр драматизации.

Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Мы – геологи». Самостоятельная деятельность с камнями, песком и глиной. Цель: поддерживать познавательный интерес к природе. • Д/и «Разложи образцы» (по цвету, прозрачные непрозрачные, тяжелые – легкие). Цель: продолжать учить определять свойства и качества предмета. • Исследовательская деятельность. Опыт: «Почему говорят: крепкий, как камень?». Цель: дать представление о том, что камни твёрдые, прочные, крепкие; учить сравнивать качества и свойства камня с другими предметами. • Работа с ножницами: «Вырезывание изображений по шаблону». Цель: закреплять умение работать с шаблоном: придерживать заготовку левой рукой, обводить карандашом по контуру, аккуратно вырезать. • «Играем в подвижную игру». Цель: развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Познакомить детей с новой считалкой. Учить организовывать подвижные игры. ([1], с. 46) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ «Скажите доброе словечко». 	<p>Игра «Какой фигуры не хватает» с Глебом Г. Цель: развивать наблюдательность, логическое мышление.</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение: «Как хвойные деревья готовятся к зиме?» Задачи: Предложить детям рассмотреть веточки ели, аккуратно снять чешую с почки, расположенной на кончике еловой лапы. Показать, как плотно закупорена почка при помощи смолистого вещества. Помочь сделать вывод о том, как ель готовится к наступлению холодов.</p>		
Работа с родителями	<p>Консультация «Воспитание толерантности у детей старшего дошкольного возраста в условиях многонационального окружения»</p>		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. По плану инструктора по физической культуре. УТРЕННИЙ КРУГ. Беседа «Легко ли говорить правду». Цель: поощрять проявление такого качества, как справедливость Беседа «Кто такие геологи и чем они занимаются». Цель: дать представления о профессии геолога; показать значимость этой профессии; формировать убеждение в необходимости бережно и экономно расходовать полезные ископаемые; воспитывать познавательный интерес, любознательность. Д/и «Найди противоположное слово» Цель: учить подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа. Ситуативная беседа «Почему нужно уметь уступать». Цель: учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом. Рассматривание иллюстраций с драгоценными камнями. 	Упражнение «Закончи слово» с Агнессой С. Цель: развивать умение детей делить слова на слоги.	Создание условий для игровой деятельности. Цель: формирование у детей умения самостоятельно, организовывать игры, находить себе занятие по интересам, развивать воображение.
ОД	<p>1.Коммуникация Составление рассказов с использованием антонимов Цель: учить составлять рассказ, используя антонимы; учить выделять существенные признаки предметов; подбирать синонимы к прилагательным; оценивать предложения по смыслу и вносить исправления.</p> <p>2. Рисование «Чудесная мозаика» Цель: познакомить детей с декоративными оформительскими техниками (мозаика) и вызвать интерес к рисованию в стилистике мозаики. Учить составлять гармоничную многоцветную композицию на основе контурного рисунка. Совершенствовать изобразительную технику. Воспитывать эстетический вкус, интерес к оформлению интерьеров.</p> <p>3.Физкультура По плану инструктора по физической культуре</p>		
Прогулка	<p>«Почвенное облачение». Цель: научить находить изменения в природе, связанные со сменой времени года; увидеть, что почва тоже готовится к зиме. Упражнение «Вот как я могу!» Задачи: Упражнять детей в прыжках через большой обруч, используемый как скакалка. Развивать ловкость, силу икроножных мышц. Подвижная игра «Стоп». Задачи: Способствовать совершенствованию игровых действий, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры; учить следить за своей осанкой.</p>		Выносной материал: спортивный инвентарь
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение. Кэррол Л. «Алиса в стране чудес» Формирование культуры поведения за столом. Цель: учить детей пользоваться вилкой, ножом, есть аккуратно, во время еды сохранять правильное положение тела, благодарить взрослых за вкусную пищу. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. 1. И.П.: сидя, ноги скрестно, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз). 2. И.П. то же, быстро моргать глазами 1-2 мин. 3. И.П. то же, массировать глаза через закрытые веки круговыми движениями указательных пальцев в течение 1 мин. 4. И.П. то же, тремя пальцами каждой руки легко нажать на верхнее веко, через 1-2 сек. Снять пальцы с века, повторить 3-7 раз. 5. И.п. то же, отвести глаза вправо, влево. 6. И.П. то же, отвести глаза вверх, вниз. <p>Ходьба по корригирующим дорожкам, обширное умывание.</p>		Создать условия для самостоятельной конструктивной деятельности. Обогащать игровой опыт воспитанников.

Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Игра с палочками Кюизенера «Книги на полке». Цель: учить увеличивать число на 1, сравнивать предметы по толщине. • Беседа «Мой дом - моя крепость»: предложить детям рассказать о своем доме, дворе, о том, какие правила безопасности они соблюдают • Чтение и обсуждение сказки Б.В. Минина «Доверчивый Зайчик». • Общение «Новая жизнь старых вещей». Цель: развивать умение следовать в своих поступках положительному примеру. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. • Игра малой подвижности «Передай мяч». • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ «Прощаемся с разным настроением». 	Д/и «Какая, какой, какое?» с Мишей Р. Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному предмету, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: вечернее небо. Задачи: предложить детям охарактеризовать изменения, происходящие вечером, рассказать, как меняется небо. Учить использовать эпитеты, образные выражения, видеть красоту природы.		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. По плану инструктора по физической культуре. УТРЕННИЙ КРУГ. Проигрывание ситуации «Ты поссорился с другом, теперь хочешь помириться». Цель: учить доброжелательно общаться, мириться и решать конфликтные ситуации. КГН. Продолжать учить детей правильно пользоваться ножом (намазывать масло на хлеб) Беседа «Соленая история». Цель: уточнить знания детей о свойствах соли ее; продолжать знакомить с ее видами (каменная, поваренная, морская) и характеристикой (минерал, добыча, применение) Рассказать детям, что в Сибири есть города, на гербах которых изображена соль. Рассмотрение фотографий гербов городов, на которых изображена соль (Энгельса (бык везет чашу с солью), Солигалича (три ступки с солью), Усолье-Сибирское (кубики соли). СРИ «Готовим обед». Закрепить продукты питания, воспитывать умение самостоятельно договариваться о выполнении ролей в игре. П/и «Море волнуется раз...» 	Индивидуальная работа с Викой Ф.: упражнять в выполнении штриховки геометрических фигур в различных направлениях.	Самостоятельная деятельность детей с игровым материалом математического содержания. Цель: учить детей применять в игре знания, полученные на занятиях.
ОД	<p>1.Коммуникация Звуковой анализ слова, работа в тетрадях Колесникова Е.В. «Я начинаю читать 6-7 лет» Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука</p> <p>2.Физкультура По плану инструктора по физической культуре</p>		
Прогулка	<p>«Ветер, ветер, ты могуч...» Цель: продолжать учиться определять силу ветра; развивать наблюдательность; работа с объектами метеостанции. Упражнение «Скок, поскок». Задачи: Упражнять детей в выполнении прыжков на двух ногах через различные предметы. Развивать гибкость коленных суставов, повышать функциональные возможности организма. Игра-эстафета «Бег с мячом». Задачи: Учить детей выполнять движения в быстром темпе, соблюдать правила соревнования. Развивать быстроту, ловкость, воспитывать уверенность в себе, способствовать закаливанию организма. Трудовые поручения: уборка на участке. Задачи: Учить детей определять, что необходимо сделать для наведения порядка в соответствии с сезоном года, погодными условиями, какой инвентарь понадобится. Воспитывать трудолюбие, формировать культуру труда, учить действовать сообща.</p>		Выносной материал: Спортивный инвентарь, инвентарь для уборки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Самообслуживание. Цель: закреплять умение раздеваться в определенной последовательности, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Чтение. В.Бианки «Синичкин календарь. Ноябрь». Цель: продолжить чтение цикла рассказов, знакомить с отличительными чертами ноября. 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. 1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п. 2. «Бревнышко». И.П.: лежа на спине, руки вверху, перекаат со спины на живот, перекаат с живота на спину. 3. «Лодочка». И.П. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам - вдох, и.п - выдох. 4. «Шлагбаум». И.П.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п, поднять левую ногу, и.п. 5. «Божья коровка». И.П: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п. <p>Ходьба по корригирующим дорожкам, обширное умывание.</p>		Игровая деятельность по интересам детей. Цель: развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.

Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Ситуация-эксперимент «И все это соль!» (опыты и эксперименты с солью). Цель: изучить особенности соли, ее свойства, качества и применение • Общение «Мой любимый мультфильм». Цель: формировать умение слушать собеседника, не перебивая без надобности. Побуждать детей делиться впечатлениями от просмотренных мультфильмов. • Ди «Подбираем рифму». Цель: формировать умение образовывать форму родительного падежа множественного числа существительных. • Малоподвижная игра «Краски». • ХБТ. Предложить помыть стульчики. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ «Планы на выходные» 	Инд. работа по ФЭМП с Мишей Р.: продолжать учить определять и называть местоположение предмета (слева, справа и пр.)	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение: деревья поздней осенью. Чтение стихотворения М. Садовского «Осень». Задачи: Учить детей выделять черты сходства и различия знакомых видов деревьев, использовать в речи конструкции сравнения и противопоставления. Формировать умение составлять загадки-описания о деревьях.</p>		
Работа с родителями	Рекомендовать обсудить с детьми планы на выходные.		