**Совместные развивающие игры и развлечения.**

**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ**

Учитель-дефектолог Царикова Л.М.

Примечание: если ребенок не отвечает на вопросы, играющий с ним взрослый проговаривает правильный ответ и производит нужное действие (несколько раз, если ребенок не сосредоточен).

**Развитие сенсорного восприятия**

1.     **Игры с песком**. «Найди игрушку», «Спрячь игрушку», Нарисуй пальчиком (палочкой) на песке, «Забавные ладошки» (Сделать отпечатки ладошек; палочкой дорисовать изображение), «Золотоискатели» (Разбросать камешки по песчаной поверхности, спрятать. Искать "золото", считать, складывать в сито) – развивают тактильное восприятие, закрепляют навыки счета, сравнения по величине, фантазию, моторику.

2.     **Игры**: «Определи на вкус», «Что так пахнет?», «Что спрятано в мешочке?» (определение наощупь), «Сосчитай предметы в мешочке» (Не глядя) – развивают тактильное восприятие, закрепляют навыки счета, создают сюрпризный момент.

3.     **Игры с цветом.**Рисование, раскрашивание. Игра **«Найди такого же цвета»**- закрепляет навыки соотнесения с образцом, знание цветов и оттенков. Игра **«Найди». Пример**. Найди, где стоит красная машина? А березку найдешь? А где зеленая скамеечка? и т.п. – развивает внимание, знание цвета. Начинать надо с простых заданий, и постепенно усложнять описание предметов, которые нужно найти. **Пример**. Найди маленький зеленый листочек. Найди большую черную птицу…

**Математика на прогулке**

1.     «**Цифры**». Рисуем на асфальте цифру и просим ребенка положить рядом столько камушков (цветочков, веточек), сколько обозначает цифра.

2.   **«Больше-меньше»**. Выкладываем перед ребенком три травинки и два камешка. Пусть ответит, чего больше – камешков или травинок.

3.     **«Задачки».**Для этой игры нужны небольшие фигурки животных (например, от киндер-сюрприза).

**Пример.** Зайка, мишка и белочка нашли в саду три «ягодки» (выкладываем перед ребенком три камешка). Хватит ли ягодок, чтобы накормить всех друзей? А если «ягодок» будет две?

**Ознакомление с окружающим**

1.     **"Находилки - искалки".**На листе бумаги - изображение различных предметов, которые нужно найти на улице.Попробуйте попутешествовать по округе и найти все предметы, которые нарисованы на картинке. Найденные предметы можно отмечать галочкой в специальном "окошке".

2.**Игры с мячом.**«Съедобное – несъедобное», «Живое – неживое», «Я знаю 5 (можно начать с двух) названий (имен) …», «Наоборот» (на слова с противоположным значением: высокий – низкий, легкий – тяжелый) - помогают отрабатывать ритм, скорость реакции, умение думать и говорить одновременно, увеличивают словарный запас ребенка.

3.  **Игры в слова**. К таким играм можно отнести:

* **«Найди лишнее слово».    Примеры:**

- Храбрый, злой, смелый, отважный;  
 - Яблоко, слива, огурец, груша;  
 - Ложка, тарелка, кастрюля, сумка;

- Платье, свитер, шапка, рубашка;  
 - Береза, дуб, сосна, земляника.

* **«Расскажи о предмете: какой он»**(назови как можно больше прилагательных): яблоко какое? – зеленое, большое, твердое, сочное, душистое;
* **«Что он может делать?»** (назови как можно больше глаголов): цветок что делает? - растет, цветет, распускается, вянет и т.д.
* **«Бывает — не бывает»** (с мячом, по принципу «Съедобное-несъедобное»). **Ситуации:**поезд летит по небу; кошка хочет есть; почтальон принес письмо; яблоко соленое; дом пошел гулять; туфли стеклянные и т.д. Эти упражнения помогут развить словарь и слуховую память.
* **«Отгадай и найди».** Опишите ребенку предмет, который находится на детской площадке, не называйте его. **Пример:**«Найди то, что я загадала! Это находится на этой детской площадке, оно сделано из деревянных досок, на нем любят сидеть люди» (скамейка)

**Развитие пространственно-временных представлений**

1 **«День-ночь»**. Игры на определение времени суток. Пример: « Расскажи ( покажи на картинке), что мы делаем утром (днем, вечером)

2.     **«Иди, куда скажу».** Спрячьте на площадке предмет. Предложите ребенку его найти, следуя вашим командам (Сделай три шага вперед, теперь поверни налево и т.п.).

**Развитие мелкой моторики**

* Выкладывать рисунки (из камней, шишек, палочек, песка);
* Играть с сухим и мокрым песком;
* Играть с мячами и мячиками (бросать, ловить, бить в цель);
* Бросать и ловить летающие тарелочки;
* Собирать мозаики, конструкторы, пазлы;
* Перебирать крупы;
* Играть с пальчиками (пальчиковая гимнастика);
* Раскрашивать раскраски цветными карандашами;
* Завинчивать гайки (конструктор, уголок «Мастера»);
* Собирать бусы, играть в шнуровки (развязывать и завязывать узелки);
* Лепить из пластилина.

**Главное:** ребенок должен с желанием откликаться на совместные игры, позитивный настрой – залог успеха!