

Логопедический массаж при дизартрии



Показывает мастер-класс: учитель-логопед высшей категории
Зарецкая Татьяна Владимировна

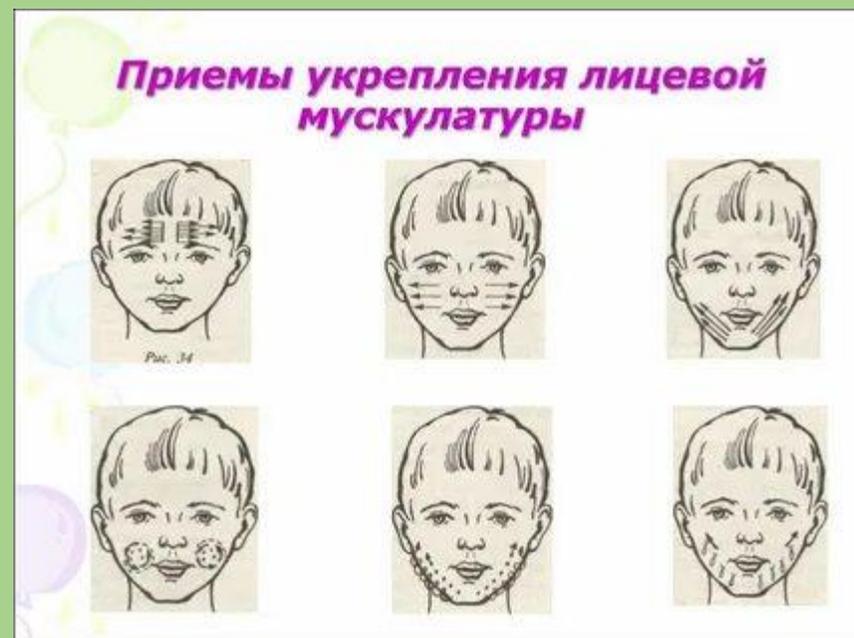
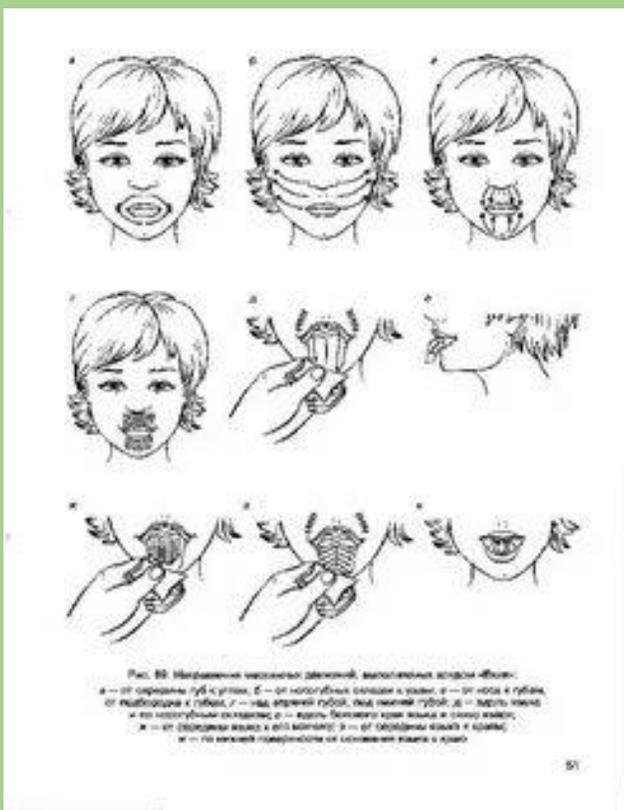
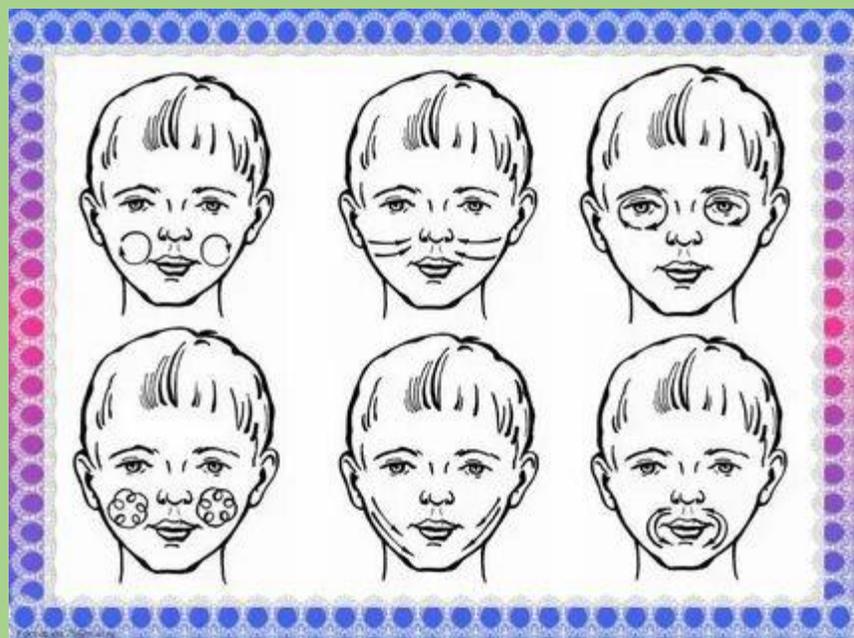
Массаж в логопедической практике используется при коррекции различных нарушений: *дизартрии, ринолалии, афазии, заикания, алалии.*

Правильный подбор массажных комплексов способствует: *нормализации мышечного тонуса органов артикуляции, улучшает моторику,* что способствует коррекции произносительной стороны речи.

Краткие анатомо-физиологические сведения

- Логопедический массаж выполняется в основном в области мышц головы, шеи, а также плечевого пояса.
- Особое внимание в процессе логопедического массажа уделяется мышцам периферического речевого аппарата, к которым относятся мышцы языка, губ, щёк, мягкого нёба.
- Логопед должен хорошо представлять себе строение и функции тех мышц, в области которых будет проводиться логопедический массаж





Основные приёмы массажа

- Поглаживание
- Растирание
- Разминание
- Вибрация и поколачивание
- Плотное нажатие



Массаж: Расслабляющий. Активизирующий.

Выбор приёмов массажа зависит от состояния мышечного тонуса, двигательных возможностей и патологической симптоматики.

- При пониженном тонусе речевой мускулатуры используются следующие приёмы: поглаживание, растирание, разминание, сильная вибрация, поколачивание.
- При повышенном тонусе (спастическом состоянии мышц) используется в основном поглаживание и лёгкая вибрация.

Общие рекомендации к проведению массажа.

- Логопедический массаж проводится в чистом, уютном, тёплом и хорошо проветриваемом помещении.
- В среднем может быть достаточно двух–трёх процедур в неделю, проводимых подряд или через день.
- Обычно массаж проводят циклом по 10–20 процедур. Эти циклы можно повторять с перерывом от двух недель до двух месяцев.
- При выраженных нарушениях тонуса мышц массаж может проводиться в течение года и более.
- Длительность одной процедуры может варьироваться в зависимости от степени поражения и возраста пациента.
- Начальная длительность процедуры обычно составляет 5–7 мин., а конечная – 20–25 мин.

Противопоказания к массажу делятся на 3 группы:

1. Кожные заболевания:

грибковые, гнойничковые, герпес, трещины, а также гематомы, онкологические заболевания.

2. Инфекционные:

ангины, острые лихорадочные состояния, детские инфекции, и др. инфекционные заболевания.

3. Стоматологические:

любые оперативные вмешательства.

Место массажа в комплексной системе коррекционно – педагогического воздействия.

- Логопедический массаж – часть комплексной психолого – педагогической работы, направленной на коррекцию речевых расстройств.
- Он может проводиться на всех этапах коррекционного воздействия, но особенно значимо его использование на начальных этапах работы.
- Нередко массаж является необходимым условием эффективности логопедического

Основными задачами логопедического массажа при коррекции произносительной стороны речи при дизартрии является:

- нормализация мышечного тонуса, преодоление гипогипертонуса в мимической и артикуляционной мускулатуре;
- устранение патологической симптоматики такой, как гиперкинезы, синкинезии, девиация и др.;
- стимуляция положительных кинестезий;
- улучшение качеств артикуляционных движений (точность, объём, переключаемость и др.);
- увеличение силы мышечных сокращений;
- активизация тонких дифференцированных движений органов артикуляции, необходимых для коррекции звукопроизношения.

Основные виды логопедического массажа:

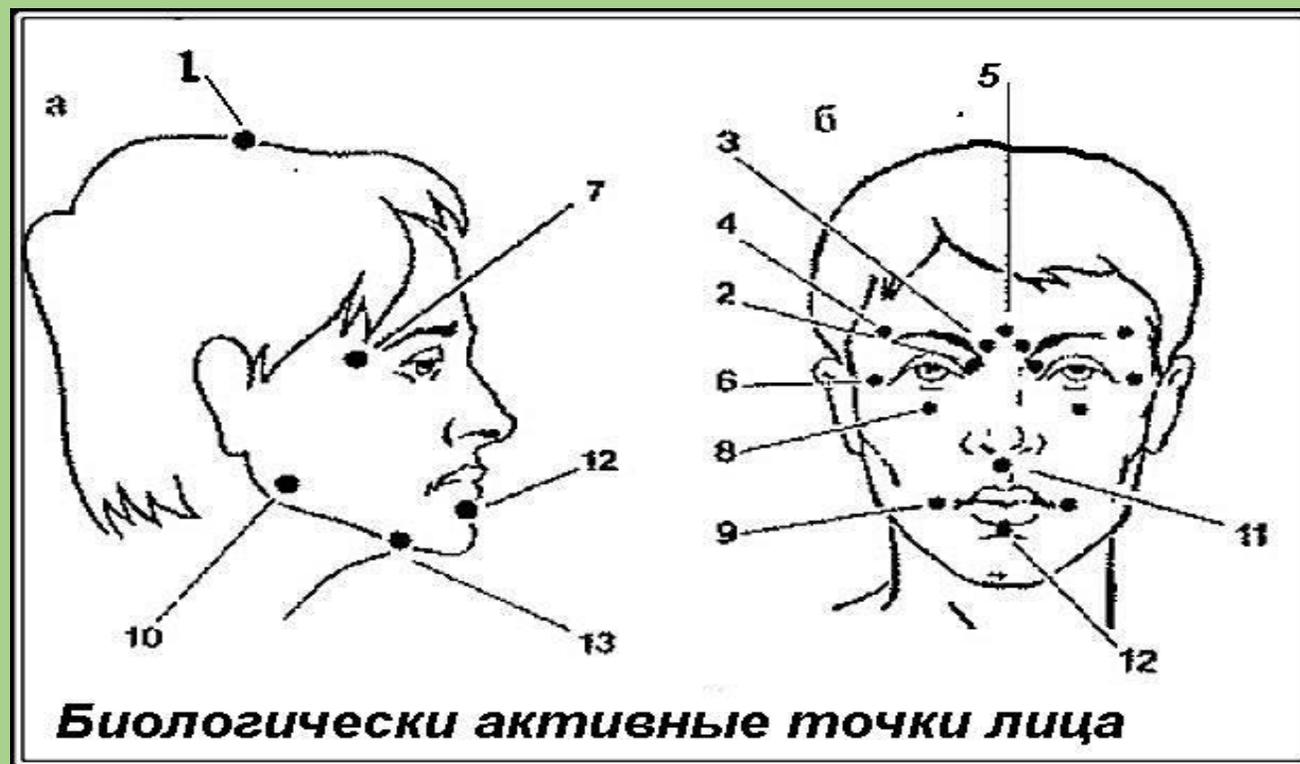
Классический ручной массаж.

Основные приемы ручного классического массажа это: поглаживание, растирание, разминание и вибрация. Для выполнения данных приемов при массаже языка логопеды часто используют зубные щетки с мягкой щетиной, шпатели, соски и др.



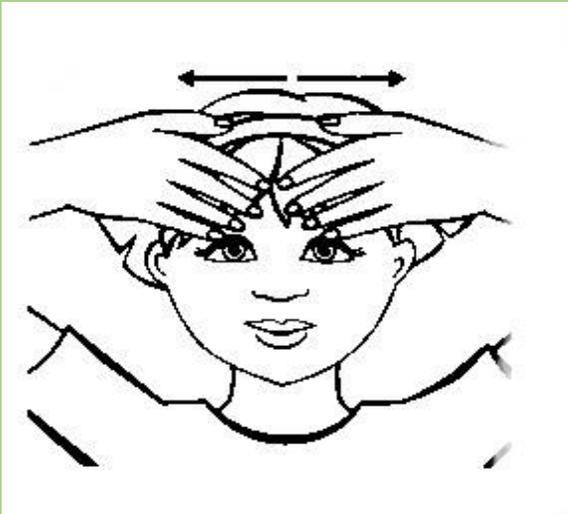
Точечный массаж

Точечный массаж – разновидность лечебного массажа, когда локально воздействуют расслабляющим или стимулирующим способом на биологически активные точки (зоны).



Самомассаж

Определение массажа вытекает из его названия. Массаж ребенок делает себе сам. Это может быть массаж лица руками.



Массаж языка с помощью зубов

(артикуляционное упражнение “Причешем язычок”, когда ребенок с силой проталкивает язык через сомкнутые зубы и др).

Данные приемы самомассажа языка можно рассматривать и как часть активной гимнастики.

1. «Поглаживание языка губами» Просунуть язык как возможно больше сквозь узкую щель между губами, затем расслабить его так, чтобы боковые края языка касались углов рта. Постепенно убирать язык в полость рта.
2. «Покусывание языка зубами» Легко покусывать язык зубами, высовывая его вперед и убирая назад, в полость рта.
3. «Жуём блинчик» Улыбнуться, приоткрыть рот, поставить кончик языка за нижние зубы (как в упражнении «Горка»), потом выдвинуть его чуть-чуть вперед и покусывать свернутый язык.



Зондовый массаж (по методу Новиковой Е.В.)

Новикова Е.В. создала свой комплект зондов и разработала особый массаж языка, губ, щек, скул, мягкого неба с их помощью. Цель зондового массажа – нормализация речевой моторики. Метод прост и эффективен. Он дает возможность целенаправленно воздействовать на пораженные участки артикуляционных органов, активизируя и восстанавливая их деятельность. Нормализация звукопроизношения проходит быстрее. Благодаря своим достоинствам методика получила патент и внесена в международный реестр комплементарной медицины.

