

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 257 комбинированного вида»
ул. Горького, 61 г. Красноярск, 660099, тел. (8-391) 221-83-53
e-mail: dou257@mailkrsk.ru, ИНН 2466057503/ КПП 246001001

проект
по безопасности дорожного
движения

Наименование проекта:
Номинация: «Категория В»

Авторы: Устинова Татьяна Николаевна, воспитатель

Красноярский край, г. Красноярск, 2024-2025 год

Паспорт педагогического межпредметного проекта по безопасности дорожного движения

Название проекта	«Умный пешеход»
Номинация	«Категория В»
Категория	В
Цель проекта	формирование у детей навыков грамотного и безопасного поведения на дороге, минимизировать детский дорожный травматизм
Задачи проекта	<p>Познакомить детей с основными правилами для пешеходов и водителей.</p> <p>Научить нести ответственность за безопасность своей жизни и жизни окружающих.</p> <p>Рассказать о разнообразиях профессий дорожных полицейских (регулирущик, постовой, инспектор ГИБДД).</p> <p>Расширить представления детей о правилах поведения на дороге и возле нее.</p>
Целевая аудитория проекта	Дети 5-7 лет, педагоги, родители.
Межпредметные связи и интеграция содержания учебных предметов, предметных областей знаний, видов учебной, внеучебной, творческой деятельности обучающихся в структуре и процессе реализации педагогического проекта	<p>При реализации данной программы используются различные ЗУНы из различных областей образования и жизни дошкольника, богатое использование межпредметных связей позволяет ребенку получить знания и умения по: логическому мышлению, творческой реализации, социальным навыкам, интеграции и адаптации, ориентировки на местности, воспитание патриотизма и уважения к месту где ты живешь, умения взаимодействовать с городской средой, транслировать свои навыки сверстникам, умение получать знания и опыт не только на учебных занятиях, но и в основной жизни деятельности, оценка рисков и предотвращение опасных ситуаций, как для себя, так и для окружающих, раскрывает потенциал ребенка в самовыражении, а так же позволяет значительно снизить детский дорожный травматизм, что в свою очередь существенно повышает качество жизни ребенка.</p> <p>В программе используются знания из таких областей как: здоровьесбережение, ОБЖ, ИЗО, трудовая деятельность, развитие мелкой моторики, психологии, патриотического воспитания, педагогики, экскурсионная программа, и многое другое.</p>
Аннотация (краткое содержание)	<p>Данная программа рассчитана на основной учебный год. В течение учебного года дети, используя богатый арсенал различных педагогических инструментов, изучают и закрепляют правила ПДД. Мягкое изучение и поэтапное закрепление полученных знаний позволяет качественно донести информацию до детей различных возрастов, в том числе и детей с ОВЗ. При реализации данной программы используются различные методы работы с детьми: утренние круги, беседы, тематические прогулки, проектная деятельность, работа с родителями, театрализованная</p>

	<p>деятельность и т.д. позволяющая максимально полно донести информацию до всех детей и получить полноценную обратную связь. В заключительном этапе программы дети в рамках обучающей экскурсии посещают «Детский автогородок», где на практике показывают свои знания, сдают шуточный экзамен и получают игровые водительские права, подтверждающие умение ребенка применить на практике полученные в течение года знания о ПДД и безопасному поведению на дороге.</p>	
<p>Планируемые результаты междисциплинарного проекта</p>	<p>Усвоение детьми знаний и представлений о правилах дорожного движения; Повышение уровня ответственности за безопасность жизни; Развитие у детей активности, самостоятельности и ответственности; Повышение уровня мотивации к занятиям; Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;</p>	
<p>Этапы и сроки проекта</p>		
<p>Этап</p>	<p>Содержание</p>	<p>Сроки</p>
<p>Подготовительный</p>	<p>Ознакомить детей и родителей с изучением данной темы; Подбор и изучение методической и художественной литературы, иллюстраций и видеоматериала по теме; Подготовка материалов: игрушек, атрибутов для игровой, познавательной, театрализованной деятельности, а также материалов для изобразительной и трудовой деятельности детей; Составление плана мероприятий.</p>	<p>Август 2024 г.</p>
<p>Основной</p>	<p>Утренний круг Объяснение «Как правильно вести себя на дороге?», «К чему приводят игры на проезжей части», «Для чего нужен светофор, как он работает, что значат цвета светофора». Познавательные мероприятия в течение дня: Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика «Осторожно, машины!», театрализованная деятельность «Представь себя...» (представить себя водителем автобуса, троллейбуса, машинистом и т.д.). Рассказ детям о правилах дорожного движения; Диалог с детьми «Что случится, если...»; Дискуссия «Для чего нужны знаки</p>	<p>Сентябрь – март 24-2025</p> <p>Задачи: закреплять представление о необходимости заботиться о своем здоровье и безопасности</p>

дорожного движения?»

Проектная деятельность

Презентации от детей «Правила дорожного движения для детей»; «Особенности поведения на дороге и возле нее в разные времена года», «Я пешеход».

Игровая деятельность

«Красный цвет – ходу нет, желтый цвет – внимание...»

Сюжетно – ролевые игры: «Пешеходы», «Регулировщик», «Едем в автобусе», «Мы автомобилисты», «Скорая помощь», «Пожарные спешат на помощь», «Полиция на дороге», «Дружелюбный перекресток».

Дидактические игры: «Как кошка дорогу переходила», «Дорога», «Помоги перейти дорогу», «Подумай - отгадай», «Угадай транспорт», «Дорожные знаки»,

НОД «Внимание! Дорога!».

Художественно-эстетическое развитие:

Театрализованная деятельность:

инсценировка стихотворения «Веселые правила дорожного движения»; Задачи:

Заинтересовать детей к сюжетно – ролевым и дидактическим играм;

привлекать детей к изготовлению атрибутов для театрализованных и дидактических игр;

развивать творческое воображение, фантазию;

научить детей четко следовать инструкциям в игровой деятельности;

развивать коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность,

навыки самоконтроля, дружелюбное отношение к сверстникам;

воспитывать умение решать проблемы до конца, сопереживать и радоваться успеху,

работать в одной команде.

Социально- коммуникативное развитие

Трудовая деятельность

Конструирование макета «Наш любимый город», конструирование «Городский транспорт», изготовление дорожных знаков, совместная работа по конструированию макета светофора.

Задачи: развивать творческую

деятельности при работе с бумагой, картоном, бросовым и природным материалом; умение работать в команде, заряжать детей позитивным настроением; научить детей уважать свой и чужой труд и беречь вещи, наполнять группу самодельными атрибутами для игр.

Познавательное- развитие

Просмотр электронных презентаций:

«Правила дорожного движения»;

«В стране дорожных знаков»;

Тест – игра «Ответь правильно»;

Видеоролик «Осторожно, дорога!»;

Мультфильм «Смешарики на дороге»;

Мультфильм «Правила дорожного движения»;

видеоспектакль «Сказка о правилах дорожного движения» (детский обучающий спектакль, г.Белгород школа искусств №1, реж. Гуров О.М.)

Изучение плакатов и беседа по темам «Азбука безопасности», «Смело шагайте по улицам, дети, если запомните правила эти!», «Наш помощник светофор»

Целевая прогулка «Мы знаем!»

Задачи: знакомить детей на местности с Правилами дорожного движения. Развивать наблюдательность, любознательность; закрепить понятия «улица», «дорога», «транспорт», «опасность»

Физическое развитие

Целевая прогулка на ближайший перекресток

Задачи: учить детей устанавливать простейшие связи в работе светофора, научить понимать сигналы светофора (световые, звуковые и числовые), обратить внимание детей на взаимоотношения пешеходов и водителей; развивать наблюдательность и любознательность; закрепить правила перехода улицы.

Чтение художественной литературы

М. Кривич, О. Ольгин «Школа пешехода», «Приключения Бабы Яги на дороге», «Кто важнее всех на улице», «Приключения ёжика в городе». Н. Носов «Автомобиль», Т. Шорыгина «Я сегодня пешеход», «Друг пешехода»,

	<p>«Наш помощник светофор», Г. Шалаева «Азбука маленького пешехода» Задачи: с помощью интересных рассказов показать ответственность за правильное поведение людей на дороге; учить выделять основной смысл произведения; воспитывать чувство безопасности. Оформление книжного уголка по теме «Правила дорожного движения» Художественное творчество Лепка «Такие разные автомобили»; Рисование «Улицы нашего города», «Какие бывают полицейские на дороге»; Создание детьми книжек: «Главные правила», «Моя безопасная улица», «Кто такой светофор?»; Конкурс стихов «Я научу тебя правилам» Аппликация «Моя родная улица»</p> <p>Работа с родителями привлечение родителей к совместной деятельности с детьми; информировать родителей о темах и этапах проекта; привлечь родителей к оснащению группы игровым материалом; привлечь родителей к совместным посещениям обучающих площадок (улица, перекресток); привлечь родителей к созданию презентаций по заявленным темам; помочь родителям в обучении детей правилам дорожного движения; приглашение родителей для чтения художественной литературы; проведение «Родительского клуба по теме ПДД»; оформить информационный стенд для родителей «Безопасность дорожного движения»; разработать методические рекомендации для родителей с целью закрепления знаний о Правилах дорожного движения</p>	
<p>Заключительный</p>	<p>Дети, совместно с воспитателями и родителями, посещают «Детский автогородок». Это уникальное социальное пространство в г.Красноярск, где дети могут почувствовать себя непосредственными участниками дорожного движения. Движение по Автогородку регулируется правилами ПДД для детей!</p>	<p>Апрель – май 2025г.</p>

	<p>Все мероприятия, даже развлекательные в Детском Автогородке несут в себе пользу - дети учатся культуре поведения на дороге, а также правильному и безопасному вождению.</p> <p>Совместно с регулировщиком движения дети на практике отрабатывают полученные навыки, отвечают на вопросы викторины и посещают мастер-класс по изготовлению блоков в виде дорожных знаков и закрепляют правила ПДД катаясь на велосипедах.</p> <p>По желанию родителей проводится совместное чаепитие в банкетной зоне автогородка.</p>	
<p>Ресурсы проекта (по видам: материальные, информационные, интеллектуальные, организационные)</p>	<p>Материальные: настольные игры, плакаты, художественная и дидактическая литература по теме, материалы для проектной деятельности (бумага, кисточки, краски, клей, ножницы и т.д.), организационные: взаимодействие с социальными объектами района (города), информационные: видеопрезентации по теме, музыкальный репертуар,</p>	
<p>Результаты проекта, индикаторы и показатели в соответствии с целью и задачами проекта</p>	<p>Дети познакомились с основными правилами для пешеходов и водителей.</p> <p>Научились нести ответственность за безопасность своей жизни и жизни окружающих.</p> <p>Узнали о разновидностях профессий дорожных полицейских (регулировщик, постовой, инспектор ГИБДД).</p> <p>Обогатили представления детей о правилах поведения на дороге и возле нее.</p> <p>Мягкое научение и последовательное закрепление у детей знаний о правилах ПДД и поведения на дороге и возле нее позволили детям научиться оценивать возможные риски связанные с проезжей частью и улицей в целом.</p> <p>Развили желание у детей транслировать полученные навыки сверстникам. Предприняты меры по снижению детского травматизма при переходе улицы и самостоятельных прогулках.</p>	

<p>Методы, приемы, средства оценки результативности проекта</p>	<p>Интеллектуальные викторины с детьми, отработка навыков в условиях улицы, участие в игре – экзамене в «Детском автогородке» и получение шуточных водительских прав, при условии освоения материала, программа интегрирована в режимные моменты ДОУ, активно используется совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность с родителями.</p>
<p>Риски и ограничения по достижению целей проекта</p>	<p>Погодные условия и элементы форс-мажор, низкая заинтересованность детей, низкая посещаемость детей.</p>
<p>Перспективы развития проекта, в том числе в онлайн формате</p>	<p>Разработка методических рекомендаций для педагогов, транслирование опыта коллегам города (в том числе в онлайн формате), интеграция данной темы в рабочую программу для ДОУ, как дополнение модуля «Юный горожанин» и «Патриотизм» Организация онлайн-встреч для родительской общности</p>
<p>Приложения</p>	<p>Приложения 1, 2, 3</p>
<p>Цифровые следы реализации проекта, в том числе, подтверждающие результативность его реализации</p>	<p>http://avtodorodok24.ru https://yandex.ru/video/preview/9666949845769317338</p>