

Конспект экскурсии к светофору в разновозрастной группе компенсирующей направленности «Подснежники»

Как только ребенок начинает ходить по улице своими ногами он автоматическим становится пешеходом. Поэтому учить детей правилам дорожного движения и поведения возле дороги необходимо начинать с самого раннего детства. Только освоив эту информацию, ребенок сможет стать самостоятельным и научиться осознавать уровень опасности, подстерегающей его на проезжей части.

Предварительная работа (на прогулке и в группе):

- Наблюдение за улицей (как ездят машины, сколько их, есть ли пешеходный переход рядом и т.д.).

- Дидактическая игра «Улица города».

Цель: уточнить и закрепить знание детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, различных видах транспортных средств.

- Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».

Цель: развивать социальное отношение играющих за счет осмысления профессиональной деятельности взрослых, способствовать формированию дружеских отношений.

Экскурсия к светофору:

Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, с ее особенностями и правила работы светофора.

Програмное содержание:

1. Уточнить и закрепить знания у детей правил поведения пешеходов при движении по тротуару.
Повторяем правила перед выходом на экскурсию. Проводим беседу с детьми.
2. Познакомить детей с понятием «перекресток».

Подходим к перекрестку. Дети смотрят, как работает система перекрестка, воспитатель рассказывает детям правила движения на перекрестке пешеходов и машин.

3. Закреплять знания детей о работе светофора и умение действовать в соответствии с его сигналами.

Обращаем внимание детей на светофор. Какой он формы. Как работает. Повторяем правила перехода улицы по светофору.

4. Систематизировать знания о видах транспорта, дорожном знаке «пешеходный переход».

Рассматриваем с детьми виды проезжающего транспорта, чем он отличается друг от друга, его назначение. Воспитатель рассказывает детям о дорожном знаке «пешеходный переход», для чего он нужен.

5. Прививать культуру поведения по отношению к пешеходам и к водителям транспорта.

Проводим беседу о вежливом поведении на пешеходном переходе и о том. Как делать не нужно.

6. Воспитывать ответственность и внимательность.

Дети сами рассказывают о полученных знаниях и выявляют нарушителей (если они есть).

7. Практическое применение полученных знаний на практике, переход проезжей части по светофору.

Совместно с воспитателем дети переходят дорогу по правилам дорожного движения.

8. Подведение итогов экскурсии, впечатления детей.