

Параметры оценки результатов реализации проекта

1. Тест для определения способности к реакции.

Подбрасывание и ловля мяча с хлопком перед собой, 5раз.

3балла – упражнение выполнено без ошибок;

2балла – при одном нарушении (не было хлопка или мяч упал);

1балл – более одного нарушения.

2. Тест для определения способности к точности выполнения движений.

Ребёнок повторяет за воспитателем показанное упражнение:

И.п.: - основная стойка («солдат»),

1 – руки в стороны книзу («ракета»),

2 – руки в стороны («самолёт»),

3 – руки вверх наружу («дерево»),

4 – руки вверх вместе («стрела»).

3 балла – полное соответствие с образцом;

2 балла – руки недостаточно натянуты, замедленный темп, неуверенность;

1 балл – нарушение в последовательности движений.

3. Тест для определения способности к точности целевой.

Метание мешочка в цель («снайпер»), с расстояния 3м, 3 попытки.

3балла – все попадания;

2 балла -1-2 попадания;

1 балл – ни одного попадания.

4. Тест для определения способности к статическому равновесию.

Стойка на одной ноге в позе «цапля», руки в стороны, вторая нога упирается на колено упорной, в течение 60 сек.

3 балла – простоял не менее 60 сек;

2 балла – простоял не менее 50 сек;

1 балл – простоял менее 50 сек.

5. Тест для определения способности к кинематическому равновесию.

Ходьба по горизонтальной скамейке с перекладыванием мешочка из одной руки в другую.

3 балла – упражнение выполнено правильно, движение уверенное, в среднем темпе;

2 балла – замедленный темп, с покачиванием;

1 балл – скованность, напряжение, сход со скамейки.

6. Тест для определения ритмичности.

Ребёнок повторяет за воспитателем показанное упражнение:

И.п. – основная стойка,

1-2 – два хлопка справа,

3-4 – два хлопка слева,

5-8 – хлопок перед собой, пауза.

3 балла – полное соответствие с образцом;

2 балла - ритм не всегда сохраняется, неуверенность;

1 балл – ошибки в количестве хлопков, не выдерживается ритм.

7. Тест для определения ритмичности коллективной.

Дети повторяют за воспитателем показанное упражнение: ходьба с подниманием прямой ноги вперёд с разведением рук в стороны, сохраняя рисунок движения, ритм, амплитуду.

3 балла – полное соответствие с образцом;

2 балла – голова опущена, руки не натянуты, недостаточная амплитуда ноги, замедленность темпа;

1 балл – движения скованы, руки не всегда разводятся, темп замедленный.

8. Тест для определения способности к согласованности движений.

Ребёнок повторяет за воспитателем показанное упражнение:

И.п. – основная стойка,

1 – правую руку в сторону, левую вперёд,

2 – руки вверх,

3 – левую руку сторону, правую вперёд,

4 – и.п.

9. Тест для определения способности к ориентированию в пространстве.

Повороты в кругу («Весёлая юла»), 6 поворотов по команде воспитателя.

3 балла – все повороты выполнены верно,

2 балла – 1-2 ошибки,

1 балл – более 2-х ошибок.

9-15 – низкий уровень развития КС,

16-21 – средний уровень развития КС,

22-27 – высокий уровень развития КС.